

## Kolding Gymnasiums Kultur-Pagt

Vi vil som elever og ansatte på KG både individuelt og i fællesskab tage et ansvar for en positiv skolekultur i og uden for undervisningen, for hermed at bidrage til at opfylde skolens vision om at udfordre den enkelte og rumme de mange.

Vi har en "ansvarlighedskultur", hvor det fælles mål er, at skolens elever udvikler sig fagligt og personligt og motiveres til at gøre deres bedste.

Vi vil som elever på KG tage ansvar for:

1. **AKADEMISK ANSVARLIGHED**, hvilket vil sige at møde til tiden, at være forberedt, at deltage aktivt i undervisningen og at aflevere egne opgaver til tiden
2. **DIALOG** med lærere og ledelse omkring undervisningen og andre relevante forhold på skolen
3. **DELTAGELSE** i skolens demokratiske processer og aktiviteter på skolen, både i klasserne og på tværs af uddannelser og årgange
4. **DET FYSISKE MILJØ** gennem løbende oprydning og ordentlig brug af skolens inventar og faciliteter
5. **SOCIAL ANSVARLIGHED** ved – i samarbejde med andre elever, lærere og ledelse – at støtte og hjælpe elever, der ikke selv kan leve op til den ansvarlighed, som forventes i denne pagt.

Vi vil som ansatte på KG tage ansvar for:

1. **VARIATION OG DIFFERENTIERING** af undervisningen og elevernes arbejdsbyrde på en måde, så eleverne kan få mest muligt ud af undervisningen
2. **SYNLIGGØRELSE** af formål med og forventninger til lektier og opgaver i fagene over for eleverne
3. **INDDRAGELSE** af eleverne i planlægning, afvikling og evaluering af undervisningen
4. **ELEVAKTIVITETER** ved at bakke op om og opfordre elever til at deltage i skolens demokratiske processer og aktiviteter både i klasserne og på tværs af uddannelser og årgange
5. **DET FYSISKE MILJØ** i både ord og handling omkring oprydning, vedligehold og udvikling af skolens fysiske rammer
6. **UDVIKLING AF ELEVADFÆRD** ved – i samarbejde med kolleger, ledelse og elever – at støtte og tage hånd om elever, der ikke til fulde lever op til den ansvarlighed, som forventes i denne pagt

Således fastlagt af elevråd, personale og ledelse på Kolding Gymnasium, HF-kursus og IB School i maj-juni 2012



Momme Mailund, rektor

### **Kolding Gymnasium's "Culture Pact"**

We, the students and staff of KG, take responsibility, both individually and jointly for a positive school culture within and outside the classroom, thus contributing towards the achievement of the school's vision of challenging the individual and accommodating the many.

We have a "culture of responsibility", where the common goal is that students develop academically and personally and are motivated to do their best.

We, as students of KG, accept responsibility for :

1. **ACADEMIC ACCOUNTABILITY** by arriving on time, being prepared to participate actively in class and to deliver assignments which are our own work punctually
2. **DIALOGUE** with teachers and the school's management about teaching and other relevant issues at the school
3. **PARTICIPATION** in the school's democratic processes and activities at the school, both within the classroom and across the different educations and year groups
4. **THE PHYSICAL ENVIRONMENT** through tidying up after ourselves and treating school equipment and facilities with respect
5. **SOCIAL RESPONSIBILITY** by - in collaboration with other students, teachers and management – supporting and helping any student who is not always able to live up to the responsibilities that are expected in this pact

We, as employees KG take responsibility for:

1. **VARIETY AND DIFFERENTIATION** in our teaching and the planning of students' workload to ensure that students can get the most out of teaching
2. **TRANSPARENCY** - making clear to students the objectives and expectations for homework and other assignments
3. **INVOLVEMENT** of students in the planning, conduct and evaluation of teaching
4. **STUDENT ACTIVITIES**- by supporting activities and encouraging students to participate in the school's democratic processes and activities both within the classroom and across the different educations and year groups
5. **THE PHYSICAL ENVIRONMENT** by example of both word and deed in ensuring the tidiness, maintenance and development of the school's physical environment
6. **DEVELOPMENT OF STUDENT CONDUCT** by - in collaboration with colleagues, management and students - supporting and taking care of students who do not fully live up to the responsibilities that are expected in this pact.

Agreed by the student council, personnel and management of Kolding Gymnasium, HF-kursus and IB School, May-June 2012



Momme Mailund, principal