

# KG er i front med pædagogikken

På Kolding Gymnasium tror vi på, at den bedst mulige læring skabes gennem høj faglighed og kvalitet. Vi sikrer gennem en løbende pædagogisk udvikling af skolen, at vi hele tiden forbedrer den pædagogiske praksis og går forrest. Gennem pædagogiske udviklingsprojekter er vi konstant fokuseret på at gøre undervisningen bedre, så eleverne lærer mere. Nedenfor kan du læse en kort beskrivelse af de projekter, vi har iværksat i de sidste par år.

## Flipped Learning

At flippe undervisningen vil sige, at man vender undervisningen på 'hovedet' – eleverne forbereder sig til timerne ved at se videoklip – som enten en lærer eller andre elever har lavet. På den måde kan den enkelte elev forberede sig i sit eget tempo og se videoen en, to eller ti gange. I klassen bliver der mere tid til den enkelte elev, fordi læreren kan springe oplægget over og gå direkte til problemløsning/arbejde med emnet. I det flippede klasseværelse inddrages elevproduktioner også – det kan være som repetition, alternativ aflevering, fremlæggelse m.v.

Her på KG har 4 dansklærere og 3 matematiklærere siden 2014 været med i et regionalt udviklingsprojekt om inddragelse og udvikling af Flipped Learning. Deres erfaringer deles løbende via workshops ud til resten af KG's lærere - alle elever på KG kan derfor opleve, at deres undervisning bliver vendt på 'hovedet'.

## Office 365

På Kolding Gymnasium kører vi i skoleåret i 2015/2016 et pilotprojekt i to klasser, hvor elever og lærere i fællesskab afprøver de nye og spændende muligheder for samarbejde, planlægning og kommunikation, som skolens gratis adgang til Microsoft Office 365 rummer. Foruden de alment kendte programmer fra Microsoft Office-pakken har samtlige elever på KG således mulighed for at gemme og dele dokumenter og noter med lærerne og hinanden i henholdsvis [OneNote](#) og [OneDrive](#), så de er tilgængelige offline såvel som online. Og i samarbejdsplatformen [SharePoint](#) kan lærerne både dele undervisningsplaner, videoer m.m. og kommunikere med klassens elever via særligt oprettede holdsider.

## Differentieret undervisning

Elever er forskellige. I den daglige undervisning forsøger vi altid at møde eleverne i øjenhøjde og der, hvor de står rent fagligt. Vi differentierer derfor på både materiale, grupper og opgaver, fx sådan at grupper sammensættes af elever på samme niveau, der arbejder med materiale og opgaver, der er målrettet dem. Som noget særligt for hf inddeler vi der eleverne i niveaudelte hold i engelsk og matematik. Vi har i skoleåret 2015/16 haft særligt fokus på, hvordan de enkelte fag på alle tre uddannelser bedst differentierer undervisningen.

## Innovation

Alle KG's stx-elever deltager i forløb med innovation. I samarbejdet med (lokale) institutioner og virksomheder træner de deres kreative og innovative evner og deltager i løsningen af virkelige problemstillinger. Fx har nogle elever samarbejdet med Kolding Kommune om madspild, mens andre har samarbejdet med Arbejdstilsynet om Sundhedsfremme via bevægelse på arbejdspladsen eller med Frivillighuset om Flygtninge og integration.

## GVS – Gymnasie-Virksomheds-Samarbejde

Alle elever på hf og stx deltager i løbet af uddannelsen i et samarbejde med en erhvervsvirksomhed om en reel og aktuell problemstilling. Fx har nogle elever samarbejdet med Syddanske Medier om Unge og medier, mens andre har samarbejdet med Bramdrup Vandværk om Rent vand til Kolding - også i fremtiden.

Kolding Gymnasium samarbejder sammen med 5 andre gymnasier i Region Syddanmark om at etablere netværk med lokale virksomheder. Formålet er, at eleverne får opbygget deres faglighed gennem både teori og praksis. De får herigennem også idéer til, hvad de senere kan uddanne sig til. KG samarbejder også med NIRAS, Kolding Havn, BEEliving og INGENIØR'NE.

### **Samarbejde med folkeskolen**

Vi arbejder på Kolding Gymnasium tæt sammen med byens folkeskoler. Elever fra 9. klasse besøger hvert år gymnasiet til Sciencedag og Sprogdag, og flere hundrede elever fra byens 8.-9.-10. klasser ser hvert år musicals/forestillinger på KG.

Vores elever er også ude på folkeskolerne og undervise, hvor de anvender deres faglighed i formidling over for en klasse. Engelskelever fra 2g har fx undervist elever i 8. klasse i Crime og Traditioner.

Det giver eleverne i folkeskolen bedre kendskab til KG, så de lettere kan træffe valget til ungdomsuddannelse. Samtidig gør det overgangen til gymnasiet lettere for eleverne.

### **Klasseledelse**

Det er vigtigt, at der er et godt læringsmiljø i klasserne. På KG har vi derfor arbejdet med, hvordan den enkelte lærer gennem klasseledelse kan skabe et rart læringsmiljø, hvor alle elever får et stort fagligt udbytte af undervisningen. Igennem god klasseledelse sikres:

- Gode relationer mellem lærere og elever og mellem eleverne indbyrdes
- Klare aftaler for, hvilke normer og regler der er gældende i undervisningen
- En klar forståelse hos eleverne af formålet med de forskellige undervisningsforløb og de enkelte lektioner
- At alle elever ved, hvordan de skriftlige afleveringer skal besvares
- At eleverne bruger computere hensigtsmæssigt i den daglige undervisning.

### **Kollegial supervision**

En del af lærerne på KG er med i supervisionsforløb, hvor de ser hinanden undervise. Formålet med forløbet er, at lærerne kan sparre med hinanden og få inspiration til at videreudvikle deres undervisning. Som elev kan man derfor af og til opleve, at der kommer en anden lærer på besøg i klassen, som observerer undervisningen.