

STUDIEKOMPETENCER

HF

	Almene studiekompetencer	Personlige kompetencer	Flerfaglige kompetencer
1hf	<p>Være fortrolig med lektielæsning og notatteknik</p> <p>Kendskab til forskellige arbejdsformer</p> <p>Kendskab til regler for gruppearbejde</p> <p>Viden om og være i stand til at anvende de tre taksonomiske niveauer</p> <p>Kende kravene til et mundtligt oplæg</p> <p>Kunne formidle et fagligt stof mundtligt</p> <p>Viden om kravene til skriftlig fremstilling i forskellige fag</p> <p>Træne forskellige it-færdigheder</p>	<p>Kendskab til klasserumskultur</p> <p>Træne i at blive bevidst om egne læreprocesser</p> <p>Udvikle evner til selvstændigt arbejde, individuelt og i grupper</p> <p>Kunne foretage selvevaluering</p>	<p>Have kendskab til fagsprog</p> <p>Kunne beskrive en problemstilling ved hjælp af fagsprog</p> <p>Kunne stille spørgsmål til et emne ud fra forskellige fag</p> <p>Arbejde med synopsis:</p> <p>Kunne udarbejde en problemformulering med vejledning</p>
2hf	<p>Beherske forskellige skriftlige genrer</p> <p>Viden om og beherskelse af projektarbejde</p> <p>Beherske IT-færdigheder</p> <p>Beherske de tre taksonomiske niveauer</p>	<p>Bevidst om egne læreprocesser</p> <p>Selvstændighed i tilrettelæggelse af arbejde</p>	<p>Kunne behandle et emne ud fra forskellige fag</p> <p>Kunne overføre viden fra et fag til et andet og anvende den</p> <p>Kende og beherske kravene til et eksamensprojekt</p> <p>Selvstændigt at kunne udarbejde en synopsis</p>

Gymnasiet:

Efter grundforløb

Almene, personlige og sociale kompetencer, studiekompetencer	Flerfaglige kompetencer
Være fortrolig med lektielæsning og notatteknik Kendskab til regler for klasserumskultur Introduktion til forskellige arbejdsformer Kendskab til regler for gruppearbejde Kende kravene til et mundtligt oplæg Kunne formidle et fagligt stof mundtligt Kendskab til forskellige former for skriftlige produkter Kunne gennemføre praktiske og eksperimentelle undersøgelser Viden om evaluering/selvevaluering Informationssøgning med hjælp Lave IT-præsentationer	Kunne stille spørgsmål til et emne ud fra forskellige fag Viden om argumentationsanalyse Kunne sammenholde forskellige fags særlige tilgang Viden om de tre taksonomiske niveauer Viden om grundlæggende forskelle på de tre fakulteter

Efter 1g

Studiekompetencer	Flerfaglige kompetencer
Selvstændig informationssøgning inden for et begrænset område Kendskab til indholdet af en synopsis Kunne udarbejde en problemformulering med vejledning Individuelt at kunne lave en mundtlig præsentation af et emne/problem Være trænet i forskellige evalueringsformer Kunne tilrettelægge en arbejdsproces i grupper og individuelt Have kendskab til simple modeller	Kunne anvende de tre taksonomiske niveauer på et afgrænset emne Kunne anvende forskellige fags metoder på et afgrænset materiale Kunne anvende begreber fra de 3 fakulteter på et afgrænset materiale Kunne anvende argumentationsanalyse på et afgrænset materiale

Efter 2g:

Studiekompetencer	Flerfaglige kompetencer
Kunne udarbejde en synopsis Viden om krav til udarbejdelse af en større skriftlig opgave Være trænet i individuelt og selvstændigt at kunne tilrettelægge en arbejdsproces Være trænet i forskellige arbejdsformer Kunne lave en evaluering og selvevaluering Kunne opstille og fortolke simple modeller Kunne planlægge og gennemføre eksperimentelt arbejde	Være trænet i at anvende et sammenhængende fagsprog Kunne anvende metoder fra forskellige fag /fakulteter til at behandle et emne Være fortrolig med de tre taksonomiske niveauer Beherske argumentationsanalyse Selvstændigt og individuelt at kunne arbejde med et emne på tværs af fag

Efter 3.g:

Studiekompetencer	Flerfaglige kompetencer
Kunne udarbejde en videnskabeligt opbygget opgave Selvstændigt, individuelt eller i grupper, at tilrettelægge en arbejdsproces Selvstændigt at kunne lave en problemformulering samt løsningsforslag, dvs udarbejde en synopsis Foretage evaluering af egne/andres arbejde Beherske forskellige arbejdsformer Kunne opstille komplicerede modeller og forholde sig reflekterende til modellernes begrænsninger og rækkevidde Kunne anvende IT-værktøjer hensigtsmæssigt	Beherske fagsprog Beherske de 3 fakulteters forskellige metoder Kunne vurdere argumenters gyldighed inden for forskellige fag Kunne overføre viden fra et fag til et andet og anvende den Kunne perspektivere viden Sætte et givet emne ind i en historisk/samfundsmæssig sammenhæng Kunne anvende metoder fra forskellige fag og fakulteter til at belyse et komplekst emne