

## Aftale om resultatløn mellem bestyrelsen for Kolding Gymnasium og rektor Momme Mailund for skoleåret 2018-19

### Baggrund og indledning

Denne aftale er baseret på Ministeriet for Børn og Undervisnings bemyndigelse og retningslinjer for resultatlønskontakt af 27. juni 2013. Bestyrelsen har bemyndiget rektor til at indgå resultatlønskontrakt for vicerektor.

### Aftalens elementer

Aftalen gælder fra 1. august 2018 til 31. juli 2019.

Bestyrelsens lønudvalg (formand og næstformand) afgør graden af målopfyldelse senest i september måned 2019. Der må forventes at være et vist skønsmæssigt element heri. I forbindelse med vurderingen støtter lønudvalget sig til de nedenfor anførte elementer.

Overskrift	Indikatorer for målopfyldelse	Vægtning
<b>Punkt 1: Mindre fravær, mindre frafald, indsats i forhold til lærere og elever/studerende</b>	<p>Indikator 1: Fokus på fastholdelse af elever i uddannelsen Mål: Et frafald under 3 % i STX, under 5% i HF og under 7 % i IB og pre-IB i skoleåret 2018-19 er tilfredsstillende. Der måles ved hhv. første tælleddag i skoleåret og sidste undervisningsdag.</p> <p>Indikator 2: Fokus på fravær Mål: Målt på sidste undervisningsdag må højst 20% af skolens elever have et fravær over 10%. I opgørelsen medregnes ikke elever med længerevarende sygdomsforløb, psykiske diagnoser eller eliteidrætslever.</p>	10%
<b>Punkt 2: Studieparathed</b>	<p>Indikator 1: Eksamensgennemsnit i STX Mål: Et eksamensgennemsnit for afgangselever i STX, der er højere end gennemsnittet af de sidste tre års resultat, betragtes som tilfredsstillende.</p> <p>Indikator 2: Eksamensgennemsnit i HF Mål: Et eksamensgennemsnit for afgangselever i HF, der er højere end gennemsnittet af de sidste tre års resultat, betragtes som tilfredsstillende.</p>	10%

	<p>Indikator 3: Eksamensgennemsnit i IB Mål: Et eksamensgennemsnit for beståede afgangselever i IB på niveau med eller højere end gennemsnittet af de sidste tre års resultat betragtes som tilfredsstillende.</p>	
<p><b>Punkt 3:</b> Initiativer, der fokuserer på at højne elevernes/kursisternes faglige niveau</p>	<p>Indikator 1: Øget elevdeltagelse og -inddragelse Mål 1: Skolen deltager i projekt "Demokrati for alle", og de involverede lærere og ledere deler viden fra projektet på et eller flere personalemøder eller møder i pædagogisk råd. Mål 2: Projektet evalueres i samarbejde med Ungdomsbyen, som styrer projektet, bl.a. med et internt KG-fokus på lærernes og ledernes vurdering af, hvorvidt Deep Democracy-metoderne har ført til øget elevdeltagelse eller -inddragelse.</p> <p>Indikator 2: Måltallet arbejde med løfteevne i to fag udvalgt af skolens ledelse på baggrund af tal for skolens løfteevne, som findes i UVMS datavarehus. Mål 1: Faggrupperne i de udvalgte fag indkaldes til møder med en ledelsesrepræsentant, med henblik på, at der udarbejdes en plan for tiltag, der har til formål at styrke løfteevnen i de pågældende fag. Planen skal foreligge senest ved udgangen af december 2018. Mål 2: Udførelse af ovennævnte plan påbegyndes senest i januar 2019. Mål 3: Ved skoleårets afslutning, skal der laves en foreløbig evaluering af planen, og der udarbejdes en plan for det videre arbejde, som kan påbegyndes fra starten af skoleåret 2019-20.</p>	20%
<p><b>Punkt 4:</b> Måltallet arbejde med skolens strategiske fokusområder</p>	<p>Indikator 1: Styrkelse af det globale perspektiv. Mål: Der afholdes en Global Temadag med inddragelse af alle skolens elever. Dagen skal have vægt på aktiviteter med et globalt perspektiv, der kan bidrage til at styrke både elevernes almene dannelse og det sociale fællesskab på skolen.</p> <p>Indikator 2: Kvalitetssystem Mål: Ved skoleårets udgang skal skolens kvalitetssystem være fuldt udformet og indfaset med både selvevaluering og opfølgingsplan.</p>	
<p><b>Punkt 5:</b> Synliggørelse af KG over</p>	<p>Indikator 1: Plan for synliggørelse af KG opdateres og effektueres Mål 1: Planen for synliggørelse af KG skal opdateres og godkendes af</p>	15%

<p><b>for det omkringliggende samfund med henblik på rekruttering</b></p>	<p>bestyrelsesformanden inden udgangen af oktober 2018.  Mål 2: Der skal i skoleåret 2018-19 være synliggende aktiviteter i et omfang, der som minimum svarer til aktivitetsniveauet i skoleåret 2017-18, dog med undtagelse af 475 års jubilæumsaktiviteter.</p> <p>Indikator 2: Indsats i forhold til rekruttering af nye elever.  Mål: At der pr. 15.3.2019 er mindst 170 ansøgere til STX</p>	<p>20%</p>
<p><b>Punkt 6: Initiativer, der fokuserer på elev-og medarbejdertrivsel</b></p>	<p>Indikator 1: Elevtrivsel  Mål 1: Der laves i efteråret 2018 en Elevtrivselundersøgelse (ETU)  Mål 2: ETU'en bearbejdes med inddragelse af elever og ansatte, således at der senest den 1.3.2019 er udarbejdet og iværksat en handlingsplan med henblik på at styrke elevtrivselen på skolen.</p> <p>Indikator 2: Medarbejdertrivselundersøgelse i skoleåret 2018-19  Mål 1: Der laves en Medarbejdertrivselundersøgelse i skoleåret 2018-19, hvis resultater i hovedtræk skal ligge over gennemsnittet af andre gymnasiale institutioner, for så vidt det er muligt at lave en sådan sammenligning.  Mål 2: I samarbejde med SAMU udarbejdes en handlingsplan, som kan iværksættes i løbet af foråret 2019.</p>	<p>10%</p>
<p><b>Punkt 7 Besparelser</b></p>	<p>Indikator 1: Økonomistyring  Mål: At der i skolens økonomistyring i løbet af skoleåret 2018-19 tages højde for ikke blot de besparelser, der udmeldes i finanslovsforslag og/eller finanslov for 2019, men også for de besparelser, som må forventes i efterfølgende år, jf. finanslovsforslag/finanslov på en måde som er rimelig for gymnasiet som helhed og som samtidig sikrer ledelsen fleksibilitet i planlægning og justeringer af medarbejdernes arbejdsopgaver.</p>	<p>15%</p>
<p><b>Punkt 8: Økonomi</b></p>	<p>Indikator 1: Økonomisk resultat  Mål: Resultatet for 2018 må i det væsentlige ikke overskride det oprindelige budget.</p>	

### Aftalens økonomi

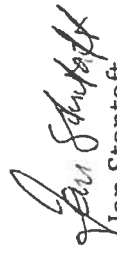
Af undervisningsministeriet bemyndigelsesbrev fremgår, at man skal skelne mellem basisrammen og ekstrarammen. Af punkter, som kan henføres til de to krav knyttet til ekstrarammen, henholdsvis indsats mod frafald og markante resultater som fører til synlige ændringer for institutionen, kan nævnes


- fokus på en reduktion af fravær (som er et led i den samlede indsats mod frafald)
- den samlede indsats mod frafald
- indsats for medarbejdertrivsel
- elevrekruttering
- fokus på skolens strategi
- punkterne 7 og 8 vedrørende besparelser og økonomi

I henhold til retningslinjerne fra Undervisningsministeriet er den maksimale beløbsramme for rektor på Kolding Gymnasium kr. 120.000 bestående af henholdsvis kr. 70.000 i basisrammen og kr. 50.000 ekstrarammen. Der er ikke noget til hinder for, at bestyrelsen fastsætter en lavere maksimalramme.

I herværende aftale fastsættes beløbsrammen for rektor til kr. 120.000 sammensat af kr. 70.000 i basisrammen og kr. 50.000 i ekstrarammen. I tilfælde af fratrædelse og/eller længerevarende sygdom opgøres den samlede udbetalingsgrad forholdsmæssigt

Kolding, den // . september 2018

  
Jan Stentoft  
Bestyrelsesformand

  
Momme Mailund  
Rektor