

KOLDING GYMNASIUM, HF-KURSUS OG
IB SCHOOL
HELE INSTITUTIONEN

KORTLÆGNING AF
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)
2021

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 589 besvarelser ud af 744 mulige. Svarprocent: 79%

LG (Lands Gennemsnit) = besvarelser fra 11461 elever

UMV indeks:	76 [LG - 76]
Højeste indeks:	MOBNING [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [66]

1. PSYKISK UNDERVISNINGSMILJØ



LÆRINGSMILJØ



KLASSERELATIONER



TRIVSEL



MOBNING



2. FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



3. ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ



DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	93
Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)	88
Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)	86
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	83
Skolen er generelt godt vedligeholdt	81

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Jeg har indflydelse på undervisningen	49
Jeg får løbende tilbagemeldinger på min indsats i undervisningen, så jeg ved, hvordan jeg kan forbedre mig	56
Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)	59
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	60
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	61

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan godt lide at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 26.100 / (329 - 5)
						= 80,55 ≈ 81

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Vedikke	Index
Jeg kan godt lide at gå i skole	178 30%	263 45%	95 16%	28 5%	14 2%	8 1%	74
Skole 74							
0 50 100							
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	132 23%	212 36%	171 29%	43 7%	10 2%	18 3%	68
Skole 68							
0 50 100							
Jeg har indflydelse på undervisningen	33 6%	144 25%	210 36%	115 20%	60 10%	20 3%	49
Skole 49							
0 50 100							
Jeg får løbende tilbagemeldinger på min indsats i undervisningen, så jeg ved, hvordan jeg kan forbedre mig	57 10%	196 34%	174 30%	116 20%	28 5%	13 2%	56
Skole 56							
0 50 100							
Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det	209 36%	235 40%	82 14%	36 6%	12 2%	10 2%	76
Skole 76							
0 50 100							
Lærerne giver plads til humor i undervisningen	149 25%	246 42%	131 22%	33 6%	15 3%	11 2%	71
Skole 71							
0 50 100							

KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	244 42%	194 33%	89 15%	31 5%	17 3%	8 1%	77
	Skole 77						
	0	50				LG 81	100
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	281 48%	211 36%	62 11%	13 2%	6 1%	9 2%	83
	Skole 83						
	0	50				LG 84	100
Vi udviser respekt og tillid overfor hinanden	211 36%	208 36%	104 18%	30 5%	17 3%	13 2%	75
	Skole 75						
	0	50				LG 80	100
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	224 38%	228 39%	86 15%	24 4%	8 1%	13 2%	78
	Skole 78						
	0	50				LG 81	100
Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse	215 37%	202 35%	116 20%	25 4%	10 2%	15 3%	76
	Skole 76						
	0	50				LG 81	100
I min klasse er der er plads til at fejle	206 35%	203 35%	99 17%	35 6%	17 3%	22 4%	74
	Skole 74						
	0	50				LG 78	100

TRIVSEL

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	259 45%	164 28%	97 17%	34 6%	14 2%	13 2%	77
Skole 77							
0 50 100							
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	194 33%	204 35%	114 20%	36 6%	17 3%	16 3%	73
Skole 73							
0 50 100							
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	176 30%	248 43%	106 18%	31 5%	6 1%	12 2%	75
Skole 75							
0 50 100							
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	187 32%	197 34%	126 22%	34 6%	5 1%	32 6%	74
Skole 74							
0 50 100							
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært	198 34%	199 34%	106 18%	26 4%	10 2%	41 7%	75
Skole 75							
0 50 100							
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	101 17%	140 24%	146 25%	74 13%	32 6%	88 15%	60
Skole 60							
0 50 100							

MOBNING

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	520 89%	29 5%	1 0%	3 1%	5 1%	24 4%	93
							Skole 93
							0 50 LG 95 100

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	LG	Skole
Base	11282	582
Ja	1747 15%	89 15%
Nej	1247 11%	85 15%
Ved ikke	8288 73%	408 70%

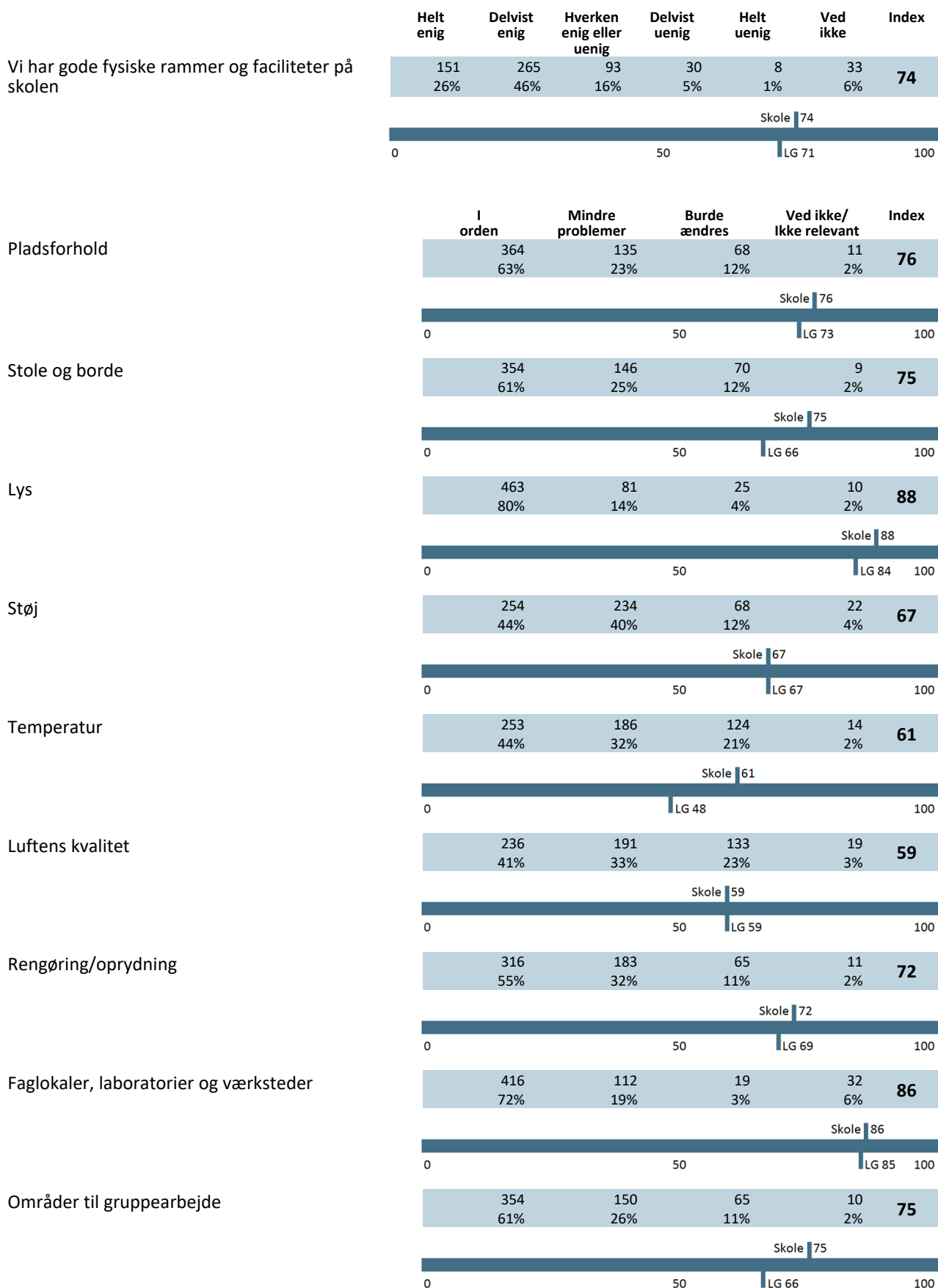
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	LG	Skole
Base	827	41
Elever fra min klasse/ mit hold	346 42%	22 54%
Andre elever på skolen	211 26%	12 29%
Lærer/underviser	76 9%	2 5%
Ledelsen eller anden personale på skolen	37 4%	3 7%
Personer udenfor skolen	44 5%	0 0%
Mobning digitalt	62 7%	0 0%
Ved ikke	51 6%	2 5%

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	LG	Skole
Base	547	38
Ikke alvorligt	132 24%	9 24%
Ikke særligt alvorligt	237 43%	16 42%
Ret alvorligt	84 15%	8 21%
Meget alvorligt	46 8%	2 5%
Ved ikke	48 9%	3 8%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	256 44%	220 38%	78 13%	13 2%	6 1%	7 1%	81
	Skole 81						
	0 50 100						LG 82
Skolen er flot udsmykket	146 25%	193 33%	153 26%	54 9%	20 3%	13 2%	67
	Skole 67						
	0 50 100						LG 66
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	141 24%	185 32%	171 29%	52 9%	20 3%	11 2%	66
	Skole 66						
	0 50 100						LG 63
Der er mange hyggekroge på skolen	177 31%	207 36%	109 19%	54 9%	22 4%	10 2%	70
	Skole 70						
	0 50 100						LG 61
Skolen er generelt godt vedligeholdt	247 43%	228 39%	82 14%	10 2%	3 1%	10 2%	81
	Skole 81						
	0 50 100						LG 76
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	217 37%	212 37%	105 18%	18 3%	4 1%	24 4%	78
	Skole 78						
	0 50 100						LG 73