

KG- Kvalitetssystem 2021

Selvevaluering 2021 jf. kvalitetssystemets handlingsplan for skoleåret 2020-2021:

Selvevalueringen er inddelt i to dele:

1. Overblik over centrale KPI'er for Kolding Gymnasium
2. Evaluering af handlingsplanen for 2020-2021

Overblik over centrale KPI'er for Kolding Gymnasium

Data er hentet fra BUVM's Uddannelsesstatistik.dk. De centrale KPI'er er:

- a) Eksamensresultat
- b) Forventede karakterer
- c) Social trivsel
- d) Overgang til videregående uddannelse

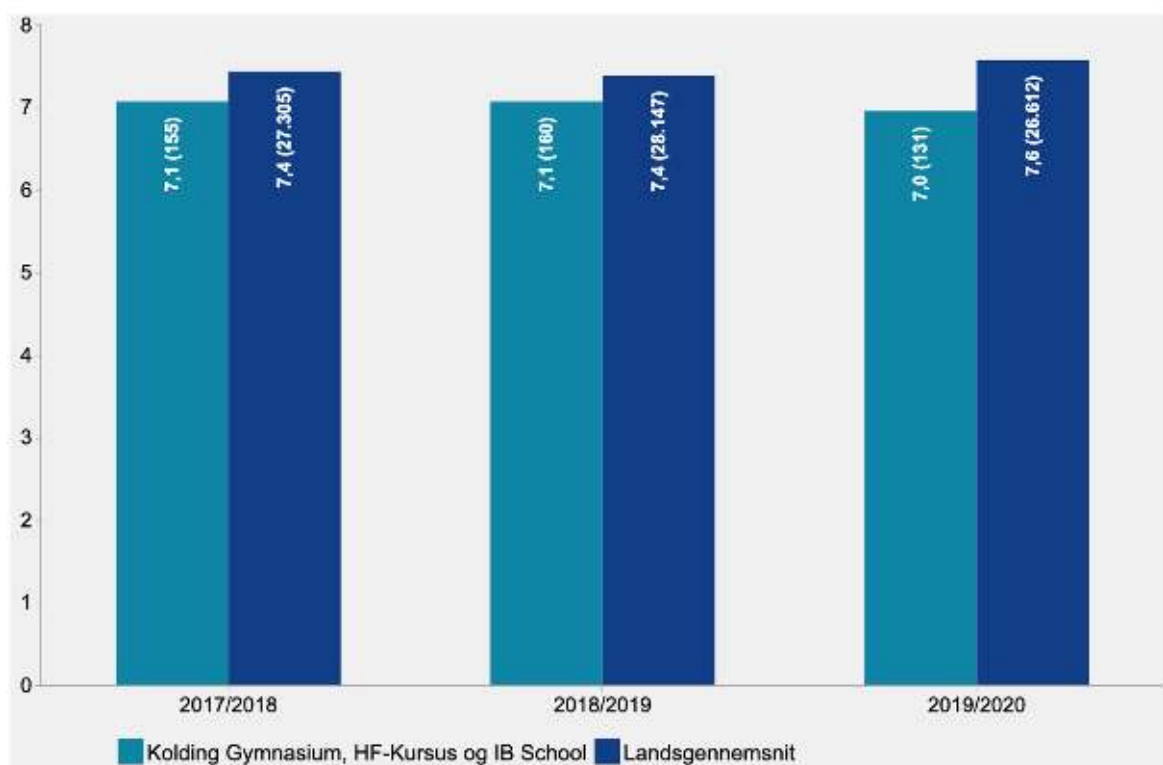
STX:



BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET

Eksamensresultater ved studentereksamen, Kolding Gymnasium, HF-Kursus og IB School, Stx

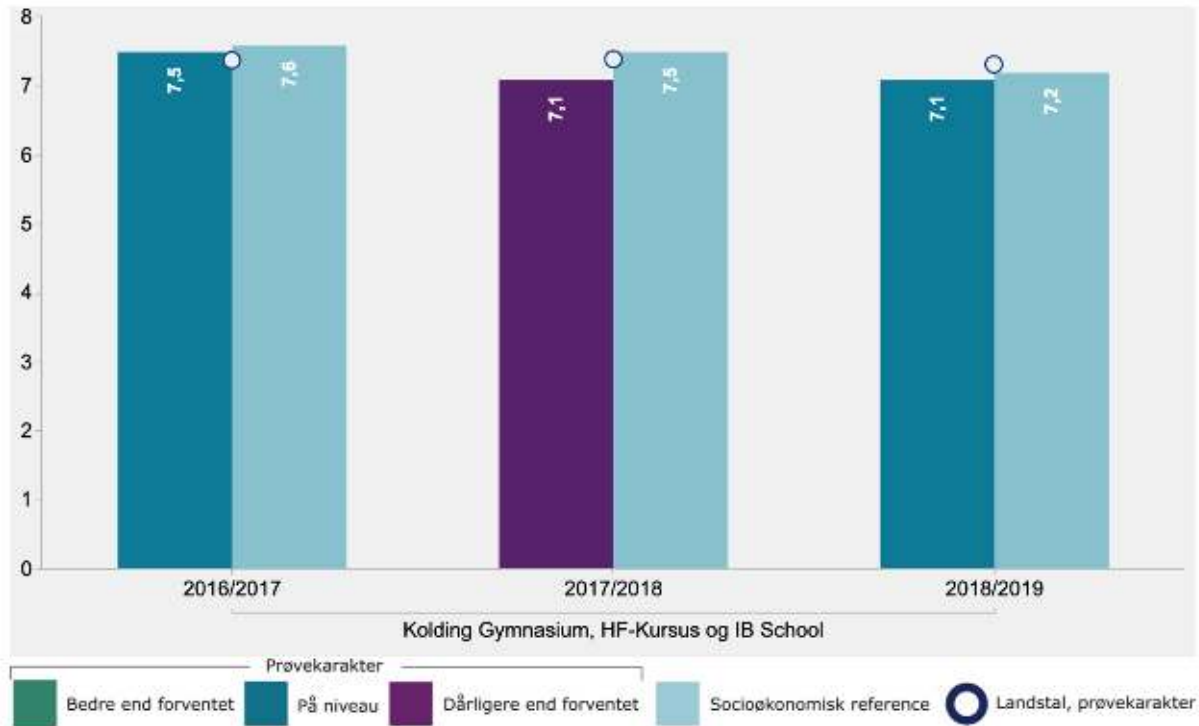
Eksporter til P.





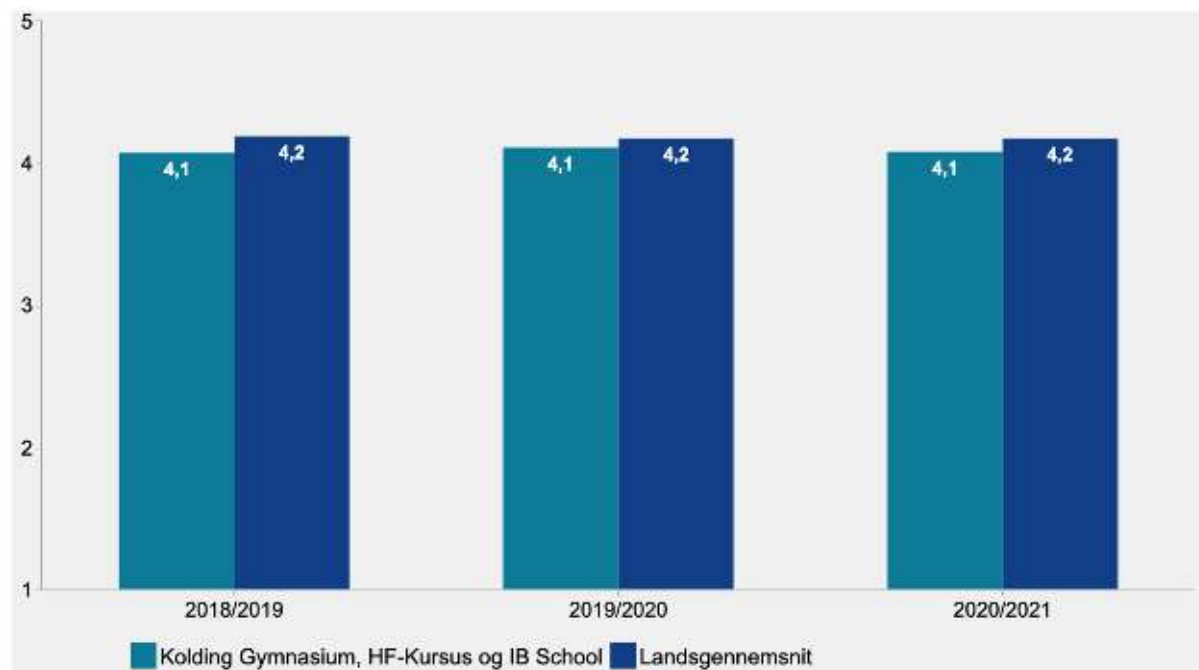
Forventede karaktere for studenter, Kolding Gymnasium, HF-Kursus og IB School, Stx

Eksporter til P.



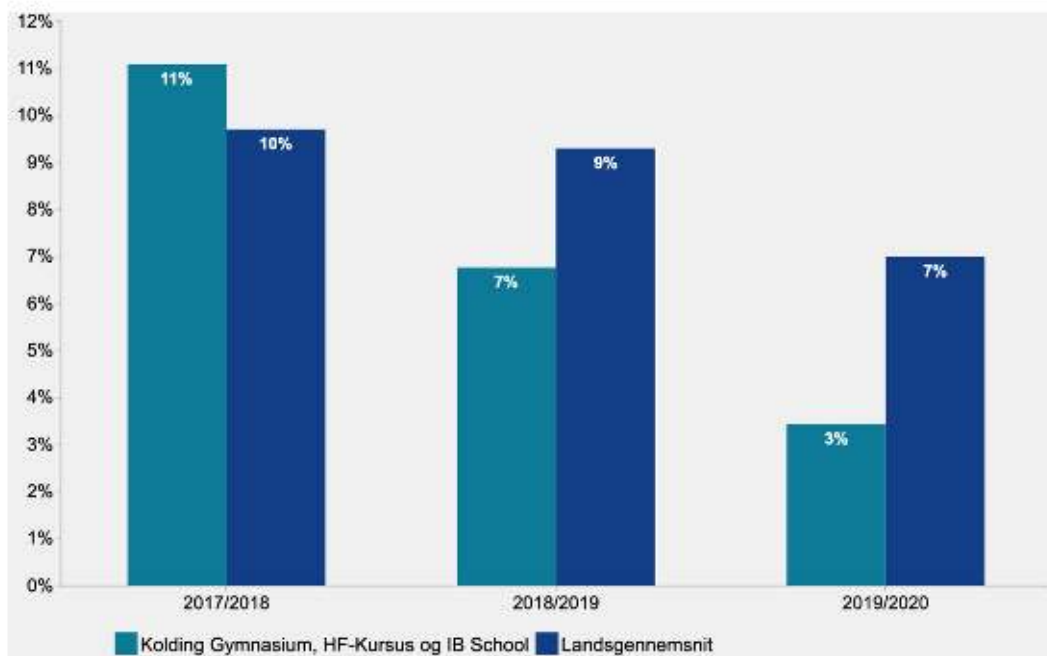
Gennemsnitlig værdi for Social trivsel, Kolding Gymnasium, HF-Kursus og IB School, Stx

Eksporter til F



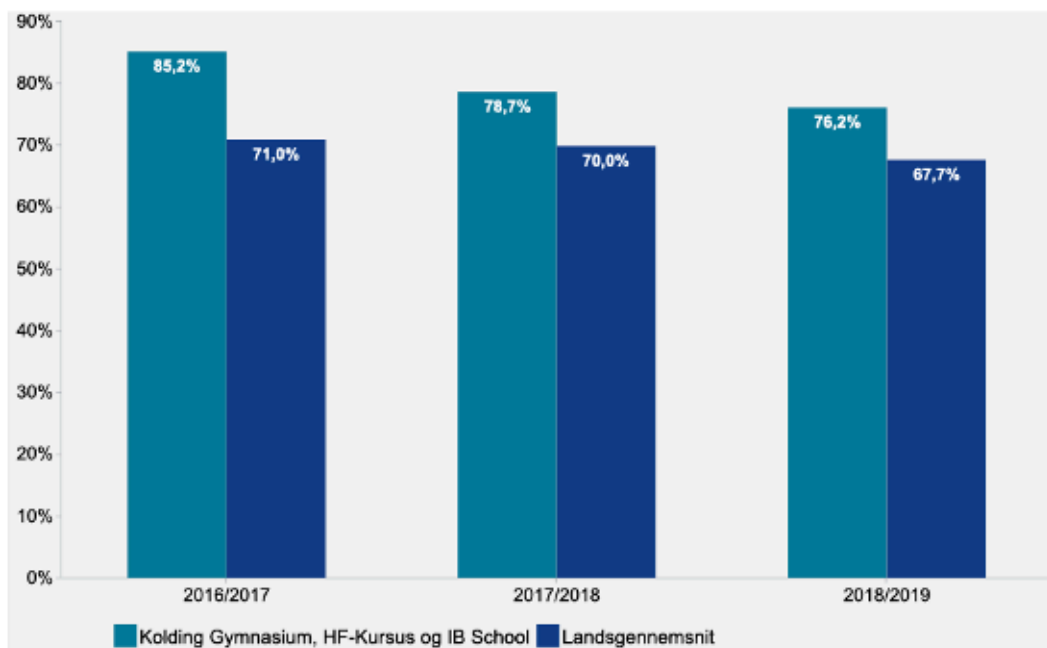
Andel af elever der afbrød uddannelsen det første år, Kolding Gymnasium, HF-Kursus og IB School, Stx

Eksporér til P...



Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse

Eksporér til

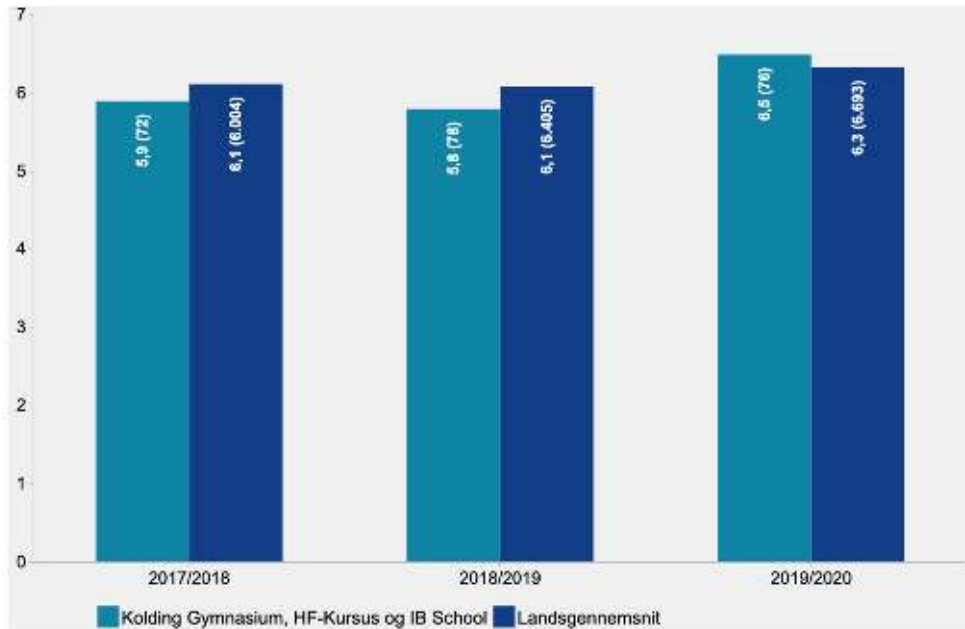


HF:



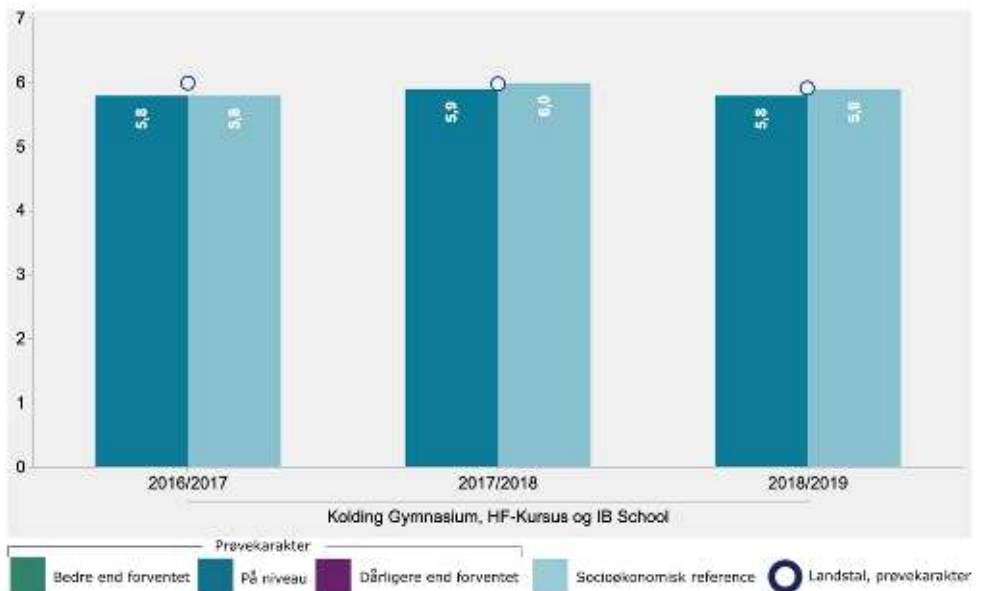
Eksamensresultater ved studentereksamen, Kolding Gymnasium, HF-Kursus og IB School, Hf

Erstatning 01P



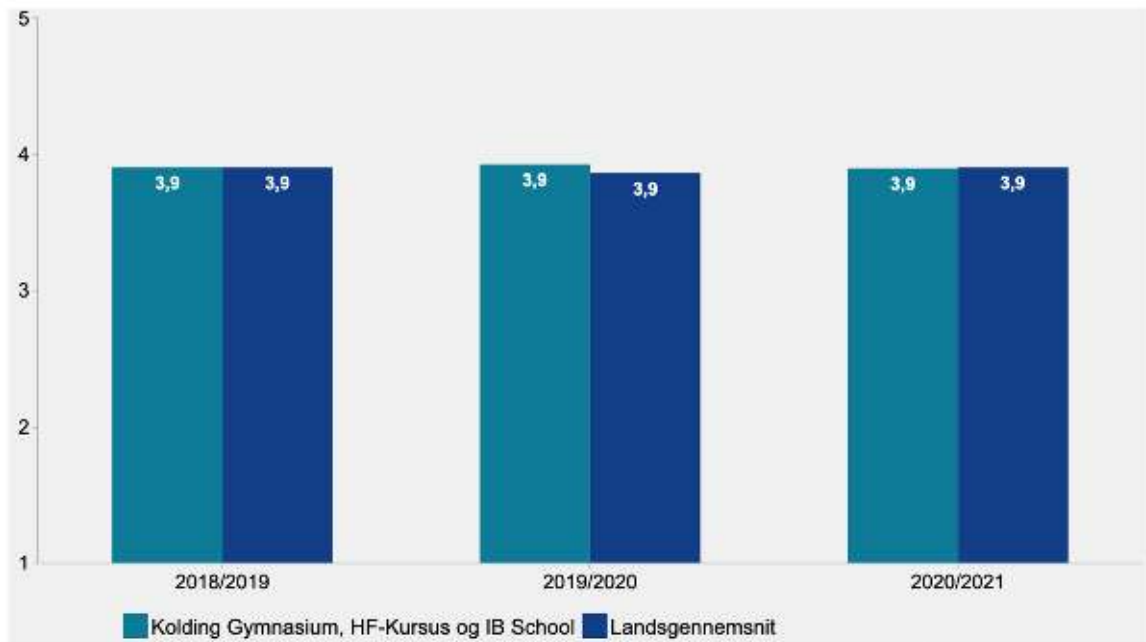
Forventede karaktere for studenter, Kolding Gymnasium, HF-Kursus og IB School, Hf

Erstatning 01P



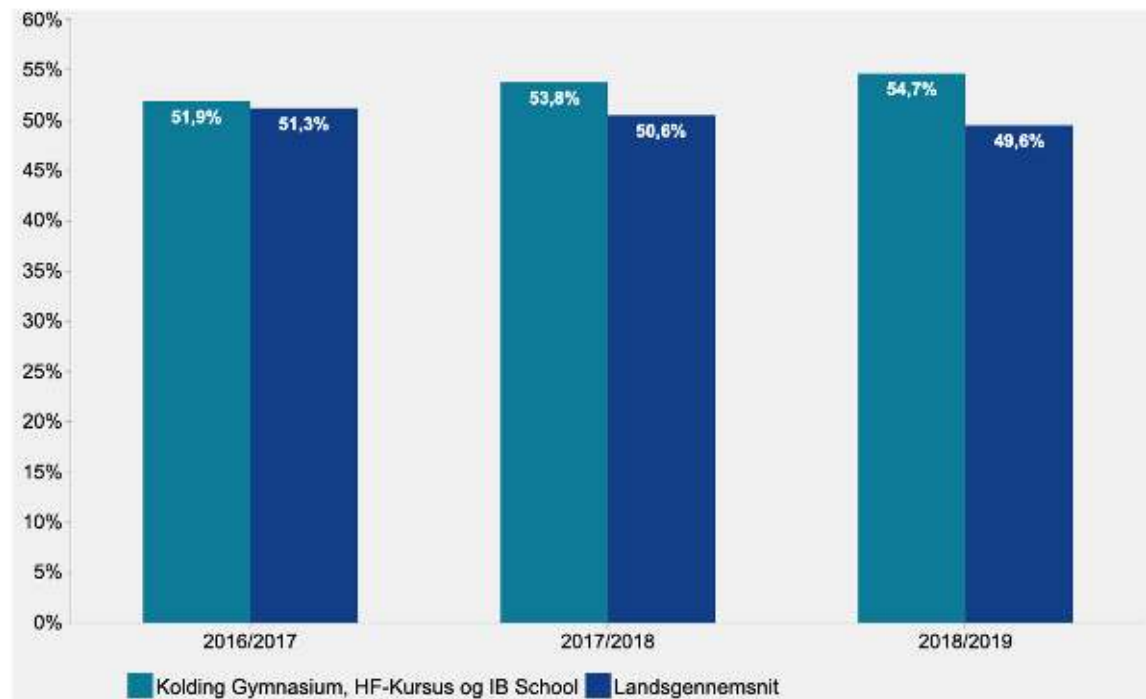
Gennemsnitlig værdi for Social trivsel, Kolding Gymnasium, HF-Kursus og IB School, Hf

Eksporter til P...



Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse

Eksporter til P...



Evaluering af handlingsplan for 2020-2021:

1) Målrettet arbejde med forbedret løfteevne særligt på stx:

I januar 2020 blev Kolding Gymnasium udtaget til risikobaseret tilsyn grundet lav socioøkonomisk reference. Kolding Gymnasium indgik herefter i et forløb med to læringskonsulenter fra STUK, og i samarbejde med dem blev det identificeret, at den lave socioøkonomiske reference skyldes lave eksamenskarakterer i en række fag. Skolen igangsatte herefter et storstilet pædagogisk projekt med titlen "vi Kan Gøre det sammen", hvor de enkelte faggrupper med baggrund i data fra fagets eksamensresultater igennem de seneste år skulle arbejde med konkrete tiltag, der skulle forbedre elevernes præstationer ved eksamenen. Forløbet blev indledt med en pædagogisk dag i efteråret 2020 og skulle have været afsluttet i foråret 2021 men er blevet forlænget grundet situationen omkring Covid19 og vil derfor først blive afsluttet i foråret 2022. Til forløbet er der nedsat en styregruppe, der undervejs har indgået i et tæt samarbejdsforløb med en tilsvarende styregruppe på Mariagerfjord Gymnasium, der har været igennem et lignende projekt.

Udover ovennævnte projekt er følgende initiativer også blevet gennemført på området:

- a. Fortsat niveaudelt undervisning i engelsk og matematik på HF.
 - i. Effekten ses først efter eksamenen engelsk 2021.
 - ii. Grundet Covid19 afholdes der ingen eksamen i matematik på HF 2021. Effekten ses derfor først i 2022.
- b. Fortsat niveaudelt undervisning i tysk på STX.
 - i. Effekten ses først efter eksamenen tysk 2021.
- c. Skærpede fraværsregler fra 10% til 7%.
 - i. Effekten ses først efter endt eksamensperiode i 2021.
- d. Forbedret stilladsering ved SRP.
 - i. Effekten kunne måles efter SRP-eksamenen i 2020 og viste en stigning fra et gennemsnit på 6,9 på karaktererne i SRP i 2019 til 7,2 i 2020.
- e. Forbedret stilladsering ved SSO
 - i. Effekten kunne aflæses i HF'erne SSO-resultat i 2020, der steg fra 5,7 i 2019 til 6,8 2020 i karaktergennemsnit.
- f. GRUS - Udvikling i fagene: DA skr. A, Old C, Re C, Bi C, Fy C, Hi A og Ma mdt. A.
 - i. Disse samtaler afvikles som en integreret del af løfteevneprojektet "vi Kan Gøre det sammen" og vil blive afviklet henover efteråret 2021.
- g. Trivsel som forudsætning for læring. Se nedenfor.

2) Udarbejdelse og implementering KG-Trivselsmodel.

- a. I skoleåret 2020-2021 har Kolding Gymnasium indledt et større trivselsprojekt, der har til hensigt at skabe en højere grad af fællesskab i og på tværs af klasser, årgange og uddannelser samt styrke elevansvar, elevengagement og elevinvolvering, og som har fået finansiel støtte fra Region Syddanmark på 1,3 mio.
- b. Den første del af arbejdet er sket i tæt samarbejde med elevrådet og er blevet forankret i et skolens nye "Skolekulturudvalg", der har den nyansatte trivselskoordinator som formand.

- c. Projektet har fået stor opbakning i hele organisationen og har medført en lang række trivselstiltag og sociale aktiviteter på skolen – også til trods for Covid19. Der har således været afviklet:
 - i. Tre pædagogiske dage for lærerne, der er blevet klædt endnu bedre på til at indgå relationskompetent i undervisningssituationen.
 - ii. Trivselsmoduler i alle klasser med defineret indhold.
 - iii. Hjemmebesøg blandt eleverne i alle førsteårsklasser
 - iv. Udpegning af fællesskabere/elevteam i hver klasse, der skal arrangere sociale aktiviteter i klassen
 - v. Sociale elevinitiativer på tværs af klasser, årgange og uddannelser
 - vi. Virtuelle trivselsinitiativer og udarbejdelse af katalog over mulige virtuelle trivselstiltag
- d. Den endelige KG-Trivselsmodel forventes færdigarbejdet inden sommerferien

3) Gennemførelse af strategiproces frem mod KG vision 2025 og implementering af processens første tiltag og delmål.

- a. Situationen omkring Covid19 har gjort strategiprocesen noget længere end forventet, og den er heller ikke endeligt på plads endnu men forventes afsluttet inden sommerferien.
- b. Der har dog været afviklet 4 workshopdage for styregruppen, løbende afrapporteringer og sparring med det øvrige personale og en række møder i mindre ad hoc-grupper i relation til forløbet.
- c. På nuværende tidspunkt er KG-vision 2025 formuleret, KG's værdigrundlag genbesøgt og revideret, og der er lavet en oversigt over strategiske handlemaal og en række fastsatte måltal for disse. Sidstnævnte. Vil i sin færdige form komme til at udgøre KG's fremtidige kvalitetssystem med tilhørende handlingsplan og selvevaluering for de enkelte skoleår frem mod 2025.
- d. Tilbage står commitment-delen i styregruppen samt en præsentation for den øvrige personalegruppe, hvor der i den forbindelse også vil blive indhente ideer til konkrete handlinger for de kommende år.