

Målsætning	Strategi	Real. 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Konkretisering af måltal	Bemærkninger til måltal	Forankring
OMVERDENEN "Hvordan vil omverdenen opfatte os, hvis vi lykkes med vores vision?"										
Vi vil være kendt for høj faglighed	Synliggørelse af faglige præstationer samt talentudvikling			Indeksår	> Indeksår	> Indeksår	> Indeksår	Score i imagemåling gennemført som samfundsfagsprojekt	Der tales med samf-gruppen mhp. at indgå i et samarbejde. TGJ og en lærer formulerer et antal spørgsmål, og efterfølgende sender TGJ spørgsmålene til Helle L. til udtalelse. Samf-gruppen formulerer eventuelt yderligere spørgsmål til undersøgelsen.	Pædagogisk udvalg
Vi vil have en uddannelsesinstitution, der afspejler det omgivende samfund	Aktiv påvirkning af det politiske system			MDG>KG	MDG>KG	MDG=KG	MDG=KG	Socio-økonomisk reference (gns. af MDG- og KG-resultater)	I 2019 er den socioøkonomiske forventning til eleverne fra KG, at deres eksamensresultat vil være 7.2. For MDG er den tilsvarende forventning 7.8. Et måltal kunne være, at vi er lykkedes 100%, hvis de to skoler har samme socioøkonomiske reference, og hvis tingene ikke stiger gennem årene, er et godt slutmål gennemsnittet af de to 7.5.	Ledelse
Vi vil have en større elevsøgning på stx	Brobygning og synliggørelse af positive narrativer	138 (138)	100 (98)	110 (94)	120 (99)	130,00	140,00	Samlet søgetal til STX (antal)	Det er realistisk at kunne oprethold et udbud på 5 klasser. Et samlet søgetal på 140 elever til stx på KG er en succes. Et søgetal på 168 er en vild succes.	Ledelse
OPGAVEN "Hvordan skal vi arbejde med opgaven, for at vi kan realisere vores vision?"										
Vi vil have endnu bedre faglige resultater	Databaseret arbejde med løfteevnen	Ukendt	0,00	0,00	0,10	0,10	0,10	Løfteevne på eksamensresultatet på STX og HF	Løfteevnen skal være positiv. Tal for 2020 og 2021 er usikre, da studenternes resultat er præget af 'Covid'.	Pædagogisk udvalg
Vi vil have høj elevtrivsel	Systematisk arbejde med KG-trivselsmodel som ramme om arbejdet med trivslen på tværs af klasser, årgange og uddannelser	KG=LGS	KG=LGS	KG=LGS	KG>LGS	KG>LGS	KG>LGS	Samlet score i årlig ETU	Der er 5 indikatorer: Faglig trivsel, Social trivsel, Læringsmiljø, Pres og bekymringer, Mobning. Vi bruger gennemsnittet (KG: 3,8, LGS:3,8).	Skolekulturudvalg
Vi vil have en høj overgang til de videregående uddannelser	Systematisk arbejde med brobygnings- og samarbejdsforløb med et varieret udbud af de videregående uddannelsesinstitutioner	KG>LGS	KG>LGS	KG>LGS	KG>LGS	KG>LGS	KG>LGS	Samlet overgangsfrekvens i Uddannelsesstatistik		Ledelse
Vi vil skabe øget global bevidsthed blandt eleverne	Arbejde med appellerende, globale problemstillinger samt internationale samarbejdsaftaler	5,00	5,00	6,00	6,00	7,00	7,00	Antal årligt gennemførte globale aktiviteter/projekter	Eksempler på aktiviteter: Udveksling, Erasmus+, MUN, Global Temadag, Global Masterclass, aktiviteter initieret af Globalt Udvalg, m.m.	Globalt Udvalg
Vi vil have et mere levende pædagogisk miljø	Udviklingsorienterede pædagogiske projekter initieret og evalueret af pædagogisk udvalg	1 for skolen og 2 for fag	1 for skolen og 2 for fag	1 for skolen og 3 for fag	1 for skolen og 3 for fag	1 for skolen og 4 for fag	1 for skolen og 4 for fag	Antal søgte faglige forsøg og strukturforsøg samt igangværende pædagogiske projekter	Mindst 1 projekt for hele skolen. Mindst 3 projekter for fag (specielle eller standard-forsøg) - strukturforsøg tæller også ind her.	PU
KULTUREN "Hvordan skal vi forholde os til os selv, hvis vi skal nå vores vision?"										
Vi vil øge stolteden af vores historie	Samarbejde med Koldings kulturelle institutioner, genoplivning af gamle traditioner samt aktiv synliggørelse og anvendelse af KG historie.			Indeksår	> Indeksår	> Indeksår	> Indeksår	Samlet score i årlig ETU	Her skal være et antal specielle spørgsmål i ETU'en	Skolekulturudvalg
Vi vil være en attraktiv arbejdsplads	Høj medarbejdertrivsel og stærke læringsfællesskaber			> MTU 2019	X	X	= MTU 2022	Samlet score i treårig MTU	Pointangivelsen i svaret på spørgsmålet 'Jeg vil anbefale min arbejdsplads til andre' skal vokse.	SAMU
Vi vil styrke KG identiteten	Udvikling af og arbejde med en fælles KG fortælling samt en STX fortælling			KG>LG	KG>LG	KG>LG	KG>LG	Score i udvalgte spørgsmål i årlig ETU	Her skal være et antal specielle spørgsmål i ETU'en	Skolekulturudvalg

R	Strategi	Real. 2020	2021	2022	2023	2024	2025	Konkretisering af måltal	Bemærkninger til måltal	Forankring
OMVERDENEN "Hvordan vil omverdenen opfatte os, hvis vi lykkes med vores vision?"										
Vi vil være kendt for høj faglighed	Synliggørelse af faglige præstationer samt talentudvikling			Indeksår	> Indeksår	> Indeksår	> Indeksår	Score i imagemåling gennemført som samfundsfagsprojekt	Der tales med samf-gruppen mhp. at indgå i et samarbejde. TGJ og en lærer formulerer et antal spørgsmål, og efterfølgende sender TGJ spørgsmålene til Helle L. til udtalelse. Samt gruppen formulerer eventuelt yderligere spørgsmål til undersøgelsen.	Pædagogisk udvalg
Vi vil have en uddannelsesinstitution, der afspejler det omgivende samfund	Aktiv påvirkning af det politiske system			MDG>KG	MDG>KG	MDG>KG	MDG>KG	Socio-økonomisk reference (gns. af MDG- og KG-resultater)	Med de politiske udmeldinger i 2023 anses det oprindelige slutmål ikke længere realistisk. Målsætningen forbliver dog den samme, da skolen mener, at arbejdet mod at have en skole, der afspejler det omkringliggende samfund fortsat, er vigtigt både for skolen og samfundet som sådan. Skolen vil derfor fortsat arbejde mod, at den socioøkonomiske reference for skolens afgangselever skal stige.	Ledelse
Vi vil have en større elevsøgning på stx	Brobygning og synliggørelse af positive narrativer	138 (138)	100 (98)	110 (94)	120 (99)	110,00	115,00	Samlet søgetal til STX (antal)	Det har vist sig, at de oprindelige mål om stigningen i antallet af Stx-elever var for ambitiøse. Søgetallet til uddannelsen har i 2021, 2022 og 2023 stabiliseret sig på ca. 100 elever, men det er fortsat skolens ambition, at antallet skal stige. Målsætningen er derfor fastholdt, men måltallene er nedjusterede.	Ledelse
OPGAVEN "Hvordan skal vi arbejde med opgaven, for at vi kan realisere vores vision?"										
Vi vil have endnu bedre faglige resultater	Databaseret arbejde med løfteevnen	Ukendt	0,00	0,00	0,10	0,10	0,10	Løfteevne på eksamensresultatet på STX og HF	Løfteevnen skal være positiv. Tal for 2020 og 2021 er usikre, da studenternes resultat er præget af 'Covid'.	Pædagogisk udvalg
Vi vil have høj elevtrivsel	Systematisk arbejde med KG-trivselsmodel som ramme om arbejdet med trivslen på tværs af klasser, årgange og uddannelser	KG=LGS	KG=LGS	KG=LGS	KG>LGS	KG>LGS	KG>LGS	Samlet score i årlig ETU	Der er 5 indikatorer: Faglig trivsel, Social trivsel, Læringsmiljø, Pres og bekymringer, Mobning. Vi bruger gennemsnittet (KG: 3,8, LGS:3,8).	Skolekulturudvalg
Vi vil have en høj overgang til de videregående uddannelser	Systematisk arbejde med brobygnings- og samarbejdsforløb med et varieret udbud af de videregående uddannelsesinstitutioner	KG>LGS	KG>LGS	KG>LGS	KG>LGS	KG>LGS	KG>LGS	Samlet overgangsrekvens i Uddannelsesstatistik		Ledelse
Vi vil skabe øget global bevidsthed blandt eleverne	Arbejde med appellerende, globale problemstillinger samt internationale samarbejdsaftaler	5,00	5,00	6,00	6,00	7,00	7,00	Antal årligt gennemførte globale aktiviteter/projekter	Eksempler på aktiviteter: Udvælgelse, Erasmus+, MUN, Global Temadag, Global Masterclass, aktiviteter initieret af Globalt Udvalg, m.m.	Globalt Udvalg
Vi vil have et mere levende pædagogisk miljø	Udviklingsorienterede pædagogiske projekter initieret og evalueret af pædagogisk udvalg	1 for skolen og 2 for fag	1 for skolen og 2 for fag	1 for skolen og 3 for fag	1 for skolen og 3 for fag	1 for skolen og 4 for fag	1 for skolen og 4 for fag	Antal søgte faglige forsøg og strukturforsøg samt igangværende pædagogiske projekter	Mindst 1 projekt for hele skolen. Mindst 3 projekter for fag (specielle eller standard-forsøg) - strukturforsøg tæller også ind her.	pU
KULTUREN "Hvordan skal vi forholde os til os selv, hvis vi skal nå vores vision?"										
Vi vil øge stoltheden af vores historie	Samarbejde med Koldings kulturelle institutioner, genoplivning af gamle traditioner samt aktiv synliggørelse og anvendelse af KG historie.			Indeksår	> Indeksår	> Indeksår	> Indeksår	Samlet score i årlig ETU	Her skal være et antal specielle spørgsmål i ETU'en	Skolekulturudvalg
Vi vil være en attraktiv arbejdsplads	Høj medarbejdertrivsel og stærke læringsfællesskaber			> MTU 2019	X	X	= MTU 2022	Samlet score i treårig MTU	Pointangivelsen i svaret på spørgsmålet 'Jeg vil anbefale min arbejdsplads til andre' skal vokse.	SAMU
Vi vil styrke KG identiteten	Udvikling af og arbejde med en fælles KG fortælling samt en STX fortælling			KG>LG	KG>LG	KG>LG	KG>LG	Score i udvalgte spørgsmål i årlig ETU	Her skal være et antal specielle spørgsmål i ETU'en	Skolekulturudvalg

Handlingsplan 2022-2023

Målsætning	Forankring	Beskrivelse af aktiviteter	Ansvar	Måltal	Resultat	Selvevaluering
OMVERDENEN "Hvordan vil omverdenen opfatte os, hvis vi lykkes med vores vision?"						
Vi vil være kendt for høj faglighed	Pædagogisk udvalg	Deltagelse i Tælkast på Skamlingsskolen, hvor afgangslever holder tale på Skamlingsskolen for andre gymnasiale afgrænsede klasser Aktiver arrangementer med fremvisning af naturvidenskabelige foredrag på Aarhus Universitet med deltagelse af universitets A-niveau og overværet interesserede elever Mere offentlig markedsføring af vores aktiviteter i ATU	RSS og ASP JG UE	Indekser 2022 - 2023 Score i indmelding generelt som samarbejdsopgaver (Elevniveau af opg. 1 "Høj faglig niveau" og 2 "Mange dygtige elever")	2022: 3.73 - 2023: 3.5 2022: 3.251 - 2023: 3.6	Tre afgangsklasser fra KG deltog i efteråret ved den stort anlagte Tælkast på Skamlingsskolen. KG har igen med sine skolebør været fast vent ved Aarhus Universitet i forbindelse med naturvidenskabelige foredrag. Til hvert arrangement har der både været interne klasser og eksterne gæster, der deltog. KG har igen deltaget i ATU med 5 elever på 3. årgang, 3 elever på 2. årgang og 5 elever på 1. årgang. Historier fra elevernes seminarer og oplæser ved ATU er blevet fortalt på møngemønstre og på skoles sociale medier.
Vi vil have en uddannelsesinstitution, der afspejler det omgivende samfund	Lødsels	Observante og proaktive omkring politisk uddeling vedrørende nye elevfordelingsregler Deltagelse i netværk med andre skoler med samme udfordring vedr. elevdeling og elevfordring	SP SP	MDG + KG Socio-økonomisk reference (MDG og KG-resultater høst og med hverandre)	MDG 2022: Soc. Ref. 8.1 KG 2022 STX: Soc. Ref. 7.2 KG 2022 HF: Soc. Ref. 6.2	Socio-økonomisk reference Der har således været afholdt møder med og blevet delt i både regionale og lokale politikere samt embedsfolk i ministerier, regioner og til bundter i Danske Gymnasier. Der nye regulerer for dog udeladt afstanden om elevfordeling på baggrund af forskellene i økonomi og nu i tærd med udfordrige nye kriterier for elevfordeling. Også til dette har skolens ledelse været proaktive i forhold til at løse KG's syn på sagen og sølle sig tilbagelad for beslutningsgagnerne.
Vi vil have en større elevbæring på sto	Lødsels	Studere funktion som koordinator for folkeskoleklasser (Bok en KG'er, Lav akavermintet arbejde på KG udenfor af KG-åre) Være påkørende til og mødeklasser i en gennemgang af kommunens samlede elevbæringkoncept Kvalificering af indbyrder (skabe progression fra 8., 9. og 10. klasse, arbejde på projektet i forening)	SP SP SP og PN	120	99	Ved skoleåret start blev der oprettet en funktion som koordinator for samarbejde med grundskolerne, og med til funktionen herte udfaldet af konceptet Bok en KG'er. Den udførte koordinatør, veje sig på søge ord og konceptet der derfor ikke skal udføres og implementeres. I samarbejde med Uti-skole i Kolding Kommune er der blevet udviklet et nyt indbyrderkoncept for kommunens grundskoleelever. Dette koncept sikrer både progression hos over indbyrderklasserne fra 8. til 10. klasse og giver samtidig mulighed for, at indbyrderklasserne i 8. klasse besøger begge sine skoler og har mulighed for at være i indbyrder på flere åre gymnasiale ungdomsuddannelser.
OPGAVEN "Hvordan skal vi forbedre os, for at vi kan realisere vores vision?"						
Vi vil have endnu bedre faglige resultater	Pædagogisk udvalg	Studieeftersøg på STX og fagoplysning på HF planlægning og gennemførelse. Ideen er forberedende og fagoplysning mødes på hørs af årgange, hvor de ældre elever (særlig på sto) holder oplæg for yngre elever på samme studieringsfagpakke Udvikling af ny procedure for undervisningsopstilling på KG. Særlig indsats for elever med faglige udfordringer i dansk og matematik	PU PU UE	0.0 (Løftniveau)	STX 2022: -0.2 HF 2022: -0.2	Der er blevet planlagt og gennemført studieeftersøg, hvor afgangselevne som eksaminering præsenterer deres SP for elever på de yngre årgange. Udførelsen af HF-dagen blev gennemført ualmind, der var en del af overensstemmelse mellem de fagpakker af har, og som der kommer næste år, så dagen havde mest et socialt indhold. Elevbæringprocedure er afsluttet, der er udført et notat, som beskriver praksis og regler, og så er der indført et nyt tilfald med en midt ETU for at tage temperaturen på klasserne og eleverne først i oktober.
Vi vil have høj elevtrivsel	Skolekulturråd	Systemer indstillet så den både er attraktiv socialt og fagligt Skabe eget trivsel på vejledt Skabe eget trivsel i fagpakkeklasserne efter, at de er dannet	SP og PN KK PN	ETU KG-LG-LG	KG: 74 - LG: 74	Læsticiale. Vi er isegod sidste år fortsat med madsmak, søftvand og kage. Der er i indværende skoleår ikke blevet arbejdet med konkrete tilgag, men indstillet tages op igen af både Skolekulturrådet og PU (det kommende skoleår). HF-årsklasser rykket sammen: Der har været flere ture i grundforløbet (intra) og Flamingo (tra) i fagpakkeklassen. Derudover har der været fokus på HF-åre og klasserne om med fokus på samarbejdet om.
Vi vil have en høj omgang af de videregående uddannelser	Lødsels	Udvælgelse af progressionen for karriererådgivning på STX, HF og IB (både besøg af gamle elever, tælle baser på uddannelses og uddannelsesregler til studieringer og fagpakker og til tælle baser af det uddannelses, særligt fokus på udvikling PPI og PPS på HF)	UE, PN, MM	KG-LG	STX: KG 71.8% - LG 61.1% HF: KG 33.6% - LG 46.4%	IB: The Annual Study Abroad arrangement in April, bring together first year diploma students from KG, Edsberg Gymnasium and EUC Syd was completed. How students share experiences and explore the various opportunities for studying abroad and how to research these amongst other relevant activities. Likewise, the Annual Study Abroad arrangement for all diploma students in August alternate years has been completed. Here we invite 5 to 6 past students who have followed very different paths (both in Denmark and abroad) to come and share their stories and answer questions Pu HF og karriererådgivning blev tænkt ind på følgende måde: PPI: Fokus på karriererådgivning og uddannelsesvejret, herunder egne emner, uddannelses og til, samt formler med veje af fagpakker. Der skabes en reference omgang med af fagpakker. PPS: Tilværelse af deltidsværter i forhold til de skolerne og uddannelsessteder har/har havde som ung. PPS: Besøg på en videregående uddannelse, som skal ligge i forbindelse af fagpakken. Fagoplysning: Taget på emner/konkurrence og indlever tilk til udfordringerne. Derudover er planen af fagoplysningerne fra næste skoleår skal samarbejde om at forløb, så der opnås større professionsretning. Pu Stx er der hen over skal blevet arbejdet med karriererådgivning i studieeftersøg på følgende måde: Bok'en: Samarbejde Åler er ved at blive skrevet i gang igen. Marktykner: Fra skoleåret 2024 optages samarbejde med DOW. Børne - Søng: Fast samarbejde med SDU Kolding, hvor eleverne også møder små- og mellemstore lokale virksomheder. Sprag: Der er endnu ikke etableret eksistent samarbejde for studieretningen.
Vi vil skabe eget globalt bevidsthed blandt eleverne (Globeale aktiviteter)	Globalt Udvalg	Ansøgning om Erasmus+ -akkreditering samt arbejde med netværk af skoler i EU og de første møder og planlægning af arrangementer Globalt samarbejde. Globalt netværksplads med netværk, handelsbetydning, madkultur, cafe og oplevelser af forsvælg et. Global Masterclass i Carriera i Spanien blev afholdt med 18 elever på de første og der er stort succes. I oktober 2023 afholdes Global Masterclass denne gang med en rejse til Centraluropa med besøg i Østrig, Prag og Krakow. Global Masterclass i Carriera i Spanien de Særlige samt (gennemgang af tur til Særlig, Madkultur, Madkultur, og mere global med karriera).	GU GU GU	6 gennemførte globale aktiviteter	Mere end 6	Skolen blev i januar Erasmus+ akkrediteret. Akkrediteringen løber frem til 2027. Første mobiltilfald skabte sig afholdes i 8. klasse af 8. klasse i Amsterdam i september 2023, hvor eleverne skal samarbejde med elever fra The British School ved CAB, TOK globalt medregnet og til samarbejde. Derudover har vi sagt medier til at sende fra elever på de første og der er stort succes. I oktober 2023 afholdes Global Masterclass i Carriera i Spanien blev afholdt med 18 elever på de første og der er stort succes. I oktober 2023 afholdes Global Masterclass denne gang med en rejse til Centraluropa med besøg i Østrig, Prag og Krakow. Vi har afholdt en broderingspakke, hvor eleverne på tværs af uddannelser og årgange udevalgte egne erfaringer med udfordringer og tidligere traditioner særligt med at der blev brodt bånd. En samarbejdsforløb med fokus på Zero Waste løst med besøg af Othmaria Johnson, som blager om egne erfaringer med Zero Waste løst samt Spring Bazar med højlyst, hækning, klemmer og kage. På elevernes er der gennemført følgende internationale aktiviteter ud over de sædvanlige studieture: 1 HF i Flamingo, 30 gpa i Malaga, 20 gpa i Alcala de Henares og 10: erke London. Derudover er der blevet gennemført jobshadowing med en underviser fra Alcala de Henares.
Vi vil have et mere levende pædagogisk miljø (Pædagogiske forslag og projekter)	PU	Udvikling af eleverne i lærerrollen. Starten på et færdigt projekt, hvor eleverne via en platform på skolens hjemmeside klasser både på til deres skriftlige arbejde særligt disse større skriftlige opgaver og projekter. Møder og SP's elever. På personalturen i oktober vil have tilgangen til skolens SP's elever som omgangsopgaver og via interne og eksterne oplæg klasser personale både på til deres tilgang til disse elever. Forberedelse af projekt om bedre studiebeton for eleverne. Hvordan lærer man at læse, hvorfor lærer man at læse (gennem fagpakker), hvad for mål er det at læse lærer, hvordan skal man arbejde med stofet i skolen, hvad skal eleverne i skolen, m.m.	PU og UE PUMMLDO PU	1 skoleprojekt 3 projekter i fagene	2 2	Skolebeton er godt undervisning. Formen for det skal sås om de enkelte fag er stort set på plads, der mangler er på arbejdet det ind på hjemmesiden. På personalturen i Skolebeton blev der afholdt et oplæg, der var en øjeblikkelig for mange. Studiebeton er godt undervisning. Vi starter til august med at arbejde med reorganisering - hvordan og hvorfor - i dansk og matematik, der er udført i et af emnerne med elever. Der afholdes møder med kommende matematik- og danskere i juni (eller august) for at høre om det er interessant og bestemmer derefter om det skal være et projekt i nogle klasser eller i alle. Ændring af HF-undervisningen. Pga. et meget tæt samarbejde i den færdige HF-eksamen i 2022 er der blevet foreslået følgende ændringer af HF-undervisningen: 1) Ingenbegæret brug af computer i undervisningen (ordlindte undtagelse) 2) Fokus på indlæring i HF-undervisningen (ordlindte undtagelse) 3) Eksamenformen er ændret. For skoleår starter med at præsentere et powerpoint til. Nu præsentere de en skriftlig opgave med fokus. Der er blevet talt om at ændre til en skriftlig opgave med fokus. 4) Større fokus på centrale begreber (tying læring) og indførelse af faglige tests i løbet af skoleåret. Løbtylter er et karrierebeton er blevet fra 3.8 (2022) til 4.8 (2023).
KULTUREN "Hvordan skal vi forholde os til os selv, hvis vi skal nå vores vision?"						
Vi vil øge støtten af vores historie	Skolekulturråd	Støtten rundt omkring på skolen af gamle KG-åre	SP	Indekser 2022 - 2023 Samlet score i alle indmeldinger (Elevniveau af opg. 1 "Høj faglig niveau" og 2 "Mange dygtige elever")	2022: 3.252 - 2023: 3.23	Personerne, der skal portrætteres, er ved at blive udvalgt, og der arbejdes på, hvordan portrættene bedst udføres. Der er udført KG Vibes til de sociale medier, hvor der i video og billeder fortælles om KG's historie og tilføjelse af Kolding.Kg. I forbindelse med afslutningen af skolens broderingspakke, er der blevet fortalt om skolens historie, og dette er også indgået i den skolebeton op på skolen og skolens uddannelser.
Vi vil være en attraktiv arbejdsplads	SAMU	Sociale aktiviteter for personale - formelle og uformelle (særlig. Pop-Up-aktiviteter, ud af hoes aktiviteter for hele personalet, m.m.) Gennemgang af lærervejlednings og udførelse af fokus med forskellige kolleger Oplysning på MTU og APV 2022. Der arbejdes i undervisning med forberedelse på fire indkomster (Skole arbejdsplads). Løvsædning i personalegruppen, MUS og Omsætning i forbindelse med samarbejde Udførelse af skolebeton	KAN, ML PN, J, LP SAMU KAN, TGU, SP	Samlet score i trædig MTU	2022: 3.198 - 2023: 3.15	SAMU har udført arbejdet i forhold til sociale aktiviteter for personale. Arbejdet indholder følgende arrangementer: varemøder, fælles møder og fælles møder. Også har fælles møder og fælles møder for de tre skoler. Derudover har der været arrangementer i forbindelse med fælles møder og fælles møder for de tre skoler. Hvis gennemført. Tages ind, og igen næste skoleår. LP og J, har ønsket nye bords, så der kan læses anden broderingspakke. SAMU ønsker i forbindelse med lærervejledningspersonalerne. Der er blevet arbejdet i undervisning under SAMU med de nævnte indkomster, og resultatet er blevet blevet fremført PPI. Arbejdet i hen af gruppen er afsluttet, men der arbejdes fortsat i gruppen om MUS og i gruppen om fælles møder. GL TR og ledelsen er mødes hen over året mhp. udførelsen af en lokalitet. Arbejdet pågår fortsat, men det forventes, at der kan indgå en lokalitet med viking fra kommende kompendier.
Vi vil styrke KG identiteten	Skolekulturråd	Netværkning af sidste skoleårgang KG indføres i Undervisning om metoder på tværs af klasser, årgange og uddannelser Hverdag også udførelse af samarbejde og skabelse af bedre sammenhold på uddannelser Bæredygtighedsaktiviteter via Green Groups	PN KK, MD, TBS MD, MR	KG - LG Score i udvalgte emner i ETU/indlæring og "Høj faglig niveau" og 2 "Mange dygtige elever")	KG 77 - LG 80 KG 74 - LG 72	Bæredygtighed i samarbejde med Green Groups er der planlagt et projekt med planlægning og brodering, der skal planlæg og passe planlægningerne. KG indføres i fagpakker på tværs. Dagen blev afholdt og evalueret. Fokus på at træde sig på hånd med fagpakken. Tænkning af eleven om - og proaktive arbejde med medier for 1. årgang. Hverdagen med elever fra 2. og 3. årgang fra forskellige uddannelser. Også kontaktede til hvordan på tværs af uddannelser og årgange.

Handlingsplan 2023-2024

Målsætning	Forankring	Beskrivelse af aktiviteter	Ansvar	Måltal	Resultat	Selvevaluering
OMVERDENEN "Hvordan vil omverdenen opfatte os, hvis vi lykkes med vores vision?"						
Vi vil være kendt for høj faglighed	Pædagogisk udvalg	Studieteknik: der udtænderes materiale til notetagning og lækiletæsnring, både hvordan og hvorfor i dansk og matematik. Dette vil også evaluere mhp. et sammenhængende forløb, hvor studievejledningen, PIF og lagen sammen skal hjælpe eleverne med at få bedre studie- og notateteknik. Der arbejdes med at gennem en HT-dag, hvor blandt andet 1.hf kan prøve lidt af den fagpakke de har valgt, og en studieretningsdag, hvor 3.g elevernes formidling af deres SRP er hovedemne på dagen.	PU			
Vi vil have en uddannelsesinstitution, der afspejler det omgivende samfund	Ledelse	Idegener på hvordan vi kan gøre skolen mere imødekomende og attraktiv bygning- og anlægsmæssigt - set udefra og oplevet indefra. Fortsat udvikling af skolens brobygningstilbud og arbejde for at fastholde, at alle brobyggerne på 5tv besøger begge institutioner.	Ledelse og pedelgruppen PN og SP			
Vi vil have en større elevvagn på stx	Ledelse	Idegener på hvordan vi kan gøre skolen mere imødekomende og attraktiv bygning- og anlægsmæssigt - set udefra og oplevet indefra. Nytænkning og synliggørelse af ordbrinde-selupp på skolen Fortsat udvikling af skolens brobygningstilbud og arbejde for at fastholde, at alle brobyggerne på 5tv besøger begge institutioner.	Ledelse og pedelgruppen UE PN og SP			
OPGAVEN "Hvordan skal vi forberede os, for at vi kan realisere vores vision?"						
Vi vil have endnu bedre faglige resultater	Pædagogisk udvalg	Skabe faglig indsigt på undervisningsniveau på hørs af uddannelsesniveauerne. Pilotprojekt med Lyshøjskolen og eventuelt deltagelse i større regionsprojekt. Evaluering: der er gennemført evaluering i alle klasser her i uge 40, som teamlærerne så kunne bruge til at snakke med klasserne i god tid inden ETU. PIF: i januar besøger PIF'erne både 1.hf og 1.g mhp., at eleverne får bedre kendskab til mappestruktur, notetagning i word og onenote, og hvordan håndskrevne gemmes noter elektronisk.	UE og SP PU PIF			
Vi vil have høj elevtrivsel	Skolekulturudvalg	Udarbejdelse af model og idekatalog for højnelse af trivsel på valghold (strategi for gruppedannelser, ideer til aktiviteter, der ryster holdet sammen, og får eleverne til at føle sig trygge i timerne) Understøtte eleverne i elevstyrede aktiviteter Gennemføre "KG indletra" version 2.0	TBS og KK TBS og SP TBS, UE, PN og KK			
Vi vil have en høj overgang til de videregående uddannelser	Ledelse	Samarbejde med UC Syd i tysk og samfundsfag Deltagelse i Karriere Kanonen. Alternative brobygningsforløb. Besøg af SDU-lakover	KK og KRJ SP JK og UE			
Vi vil skabe eget global bevidsthed blandt eleverne (Globale aktiviteter)	Globalt Udvalg	Global temadag: Den globale markedspæds. Eleverne arbejder i forskellige workshops 2. og 4. blok, hvor der er krav om udarbejdelse af et produkt, som skal vises frem i 4. blok, hvor der afholdes en global markedspæds omkostet ved audiotek. Produktet kan være fysisk eller en optræden. De enkelte workshops er styret af enten elever eller lærere. Det hele afsluttes med en præsentation af de forskellige projekter. Erasmus plus: I forbindelse med 3'ers studietur til Amsterdam deltog eleverne i et 2-dages udvekslingsarbejde med elever fra The British School. Samarbejdet handlede om klima og bæredygtighed og blev delvist finansieret af Erasmus plus. Vi arbejder fortsat på at få flere klasser engageret i Erasmus plus samarbejde med europæiske skoler samt sendt enkelte lærere på jobstudiering i EU. Global Masterclass: I skoleåret 23/24 gik rejser til centraluropa med besøg i Prag, Østrig og Krakow. På arbejder vi på en genansøgning til Global puljen vedr. finansiering en global masterclass til Uganda i skoleåret 23/24.	GU GU GU			
Vi vil have et mere levende pædagogisk miljø (Pædagogiske forslag og projekter)	PU	Udarbejdelse af videoer, som eleverne kan bruge til at se gode og dårlige situationer/strategier ved de forskellige eksaminer. KG analyseringstrategi: mobilfri undervisning (eller at få valgt det analoge til) i første omgang som forslag, som så skal evalueres. Videreudvikling af skriveKøenGuru som den hedder. En platform på hjemmesiden med hjælp til tag og metoder og store opgaver osv.	PU PU og ledelse PU			
KULTUREN "Hvordan skal vi forholde os til os selv, hvis vi skal nå vores vision?"						
Vi vil øge sløftheden af vores historie	Skolekulturudvalg	Silouetter rundt omkring på skolen af gamle KG-elever	SP			
Vi vil være en attraktiv arbejdsplads	SAMU	Arbejde mod model for udnyttelse af kompetencefonden eller andre steder til personalelets efteruddannelse. Arbejde mod styrkelse af fællesskabet på hørs i personalegruppen. Model for stressforebyggelse på KG	KAN, KW, JK og SP PN, JT og KW MUL, SD, SH, KAN, RBG og JK			
Vi vil styrke KG identiteten	Skolekulturudvalg	Styrke fællesskabet i personalegruppen og derved styrke KG-identiteten for personalet (Indtæsten læves i samarbejde med SAMU)	PN, MUL og JT			

Handlingsplan 2024-2025

Målsætning	Forankring	Beskrivelse af aktiviteter	Ansvar	Måltal	Resultat	Selvevaluering
OMVERDENEN "Hvordan vil omverdenen opfatte os, hvis vi lykkes med vores vision?"						
Vi vil være kendt for høj faglighed	Pædagogisk udvalg					
Vi vil have en uddannelsesinstitution, der afspejler det omgivende samfund	Ledelse					
Vi vil have en større elevsejning på stx	Ledelse					
OPGAVEN "Hvordan skal vi forbedre os, for at vi kan realisere vores vision?"						
Vi vil have endnu bedre faglige resultater	Pædagogisk udvalg					
Vi vil have høj elevkrivsel	Skolekulturudvalg					
Vi vil have en høj overgang til de videregående uddannelser	Ledelse					
Vi vil skabe øget global bevidsthed blandt eleverne (Globale aktiviteter)	Globalt Udvalg					
Vi vil have et mere levende pædagogisk miljø (Pædagogiske forslag og projekter)	PU					
KULTUREN "Hvordan skal vi forholde os til os selv, hvis vi skal nå vores vision?"						
Vi vil øge stoltheden af vores historie	Skolekulturudvalg					
Vi vil være en attraktiv arbejdsplads	SAMU					
Vi vil styrke KG identiteten	Skolekulturudvalg					