

Handlingsplan 2023-2024

Målstætning	Forankring	Beskrivelse af aktiviteter	Ansvar	Måltal	Resultat	Selvbeurtelevning
OMVERDENEN "Hvordan vil omverdenen optage os, hvis vi lykkes med vores vision?"						
Vi vil være kendt for høj faglighed	Pædagogisk udvalg	Studieforløb: der udføres materiale til registrering og løsladning, både hændt og hurtig/dansk og matematik. Data vil også evalueres mhp. et samarbejdsnetværk, hvor skoleledere, PF og lagere sammen skal lytte eleverne med et få bedste skole- og lærereforløb.	PU	Indskælv 2022 + 2024 Elev- og elevundersøgelse Gennemførelse af alle 7 "Høj faglighed" opgaver og 2 "Mange forløb" (elever)	Der har ikke været muligt at indsamle data, da grundskolene ikke har alle deltagere i undersøgelsen.	Studieforløbet prøvede vi som frivillig mulighed for dansk og matematikere fra skolerne stort, materialet var lavt. Fokus på registrering og løsladning, men det var svært at få lavet med. PU er arbejdet videre med det i det kommende skoleår og prøvede det på flere tag og på både HF og STX. Der har de sidste 2 skole år været afholdt en HF-dag, der har haft følgende på programmet: - Indsamle data, da grundskolene ikke har alle deltagere i undersøgelsen. - 40 lærere/møder, hvor HF og 20HF klasser er blevet mødt på basis af mod og faglighed, hvor der har været formidlingsopgaver, svarede alle korrekt. - Flere afslutning med udvidelse af konkurrence, og en konkurrence på baggrund af opgørene (i de 16 forløbene). Der har ikke et formål - det fungerer og både har fokus på faglighed og på at fremme faglighedsudvikling på HF i løbet af HF-dagen er der blevet gennemført en studieringsdag for Stx- eleverne. Vi har afholdt mundtlige evalueringer med eleverne på dagen. Om Syg eleverne var nok af det så deres SSP-eksamen, er svært at måle på.
		PU				
Vi vil have en uddannelsesinstitution, der tilbyder det omgivende samfund	Løsdere	Ildgærene på hvordan vi kan gøre skolen mere inddragende og attraktiv bygning- og arrangementer - sæt udvalgte og oplevet indtryk.	Løsdere og pædagoger	MDX 2022: Soc. Ref. 6.1	Måthederne er blevet drøftet med bestyrelsen, der ser vækligt på, at der afsluttes økonomiske midler til projektet, og det forventes, at de konkrete tiltag vil indgå som en naturlig del af handlingerne med skolen Vision 2030, som vil blive udført i det kommende skoleår.	
Vi vil have en stærk elevsamarbejde på stx	Løsdere	Fortalt udvikling af skolen brobygningstilbud og arbejde for at fastholde, at alle byggerne på Stx besøger begge institutioner.	PU og SP	KG 2022 STX: Soc. Ref. 7.2 KG 2022 HF: Soc. Ref. 6.2	Brobygningstilbudene for kommunens grundskoler er blevet evalueret, og det er i LU-rådet blevet besluttet at gøre det permanent, at brobyggerne til skolen Stx-uddannelsen besøger begge Byens Stx-institutioner.	
OPGAVEN "Hvordan skal vi forbedre os, for at vi kan realisere vores vision?"						
Vi vil have endnu bedre faglige resultater	Pædagogisk udvalg	Sikre faglig indhold på undervisningsniveau på tværs af uddannelsesniveauerne. Pilotprojekt med Lyngby og gennemført udvalgte i tværs af uddannelsesniveauerne.	LE og SP	0.0 (Løst/levet)	STX 2022: -0.2	Samarbejde mellem Lyngby og KG er ikke gennemført i de 4 uger for samtale med tilbagelagt i forhold til skolelivet. Der er kontakt mellem skolerne, og Lyngby skolen er ved at undersøge, om der er interesse i et samarbejde. Hvis samarbejde på Lyngby er muligt, vil det være en god mulighed for samarbejde på tværs af uddannelsesniveauerne.
		Evaluering af et eventuelt samarbejde i alle klasser her i Lyngby 40, som samarbejder så lærerne kan få en bedre forståelse af elevernes præstationer i EU.	PU			
		PF (jamen bruger PF mere både i 1 og 2 og 3, og eleverne får bedre håndarbejde til projekter, udstilling i værk og omstøt, og hvordan håndværkerne gennemfører arbejdsopgaver)	PF			HF 2022: -0.2
Vi vil have høj elevindsigt	Skolekulturrådet	Udfordringer af model og indholdet af skolen på vejledning til projekter og projekter.	TBS og KK	ETU KG-LG	KG 72 x LG 74	Der er arbejdet med forskellige projekter i forbindelse med projekter og projekter. Der er arbejdet med projekter og projekter. Der er arbejdet med projekter og projekter. Der er arbejdet med projekter og projekter.
		Undersøtte eleverne i elevens videnskabelige aktiviteter	TBS og SP			
Vi vil have en høj overgang til de videregående uddannelser	Løsdere	Gennemføre "KG indskriv" version 2.0	TBS, LE, PU og KK	KG-LG	STX: KG 73,1% x LG 55,2% HF: KG 50,8% x LG 43,9%	Formanden for Skolekulturrådet og lærer har arbejdet hen over skoleåret med at sikre, at eleverne er klar til at gå videre til de videregående uddannelser. Der er arbejdet med projekter og projekter. Der er arbejdet med projekter og projekter.
		Samarbejde med UC Syd i psykologi og psykologi	KK og KFU			KG har som et led i Træningsmodulets projekt samarbejdet været med til at sikre uddannelsesforløbet i 19. psykologi og psykologi i samarbejde mellem UC Syd og KG. Projektet i psykologi blev gennemført med deltagelse af såvel et HF- som et STX-klasse, hvilket forberedte i psykologi, så UC Syd kunne være en del af psykologi.
		Bevæg af STU-talere	JR og LE			KG havde i efteråret 2023 besøg af STU-talere, der for en dag underviste alle skolen elever inden for faglige områder, som eleverne selv havde været med til at udarbejde og selv havde været på. Der er arbejdet med projekter og projekter. Der er arbejdet med projekter og projekter.
Vi vil skabe et globalt bevidsthed blandt eleverne (Globele skoleaktiviteter)	Globalt Udvalg	Globale formål: Den globale markedsplads. Eleverne arbejder i forbindelse med projekter i 2. og 3. klasse, hvor der er fokus på at undersøge af produkt, som skal være frem i tiden, hvor der er fokus på at undersøge af produkt, som skal være frem i tiden, hvor der er fokus på at undersøge af produkt, som skal være frem i tiden.	GU	7 gennemførte globale aktiviteter	Mere end 7	Global formål blev afholdt fredag d. 3. november 2023 i 2.-4. klasse med efterfølgende globalt formål i forbindelse med projekter i 2. og 3. klasse. Eleverne arbejdede i forbindelse med projekter i 2. og 3. klasse, hvor der er fokus på at undersøge af produkt, som skal være frem i tiden, hvor der er fokus på at undersøge af produkt, som skal være frem i tiden.
		Elevplan plus i forbindelse med 21 skoleår til Amsterdam datlag eleverne i 2-dages arbejdsopgaver og blev afholdt i forbindelse med projekter i 2. og 3. klasse, hvor der er fokus på at undersøge af produkt, som skal være frem i tiden, hvor der er fokus på at undersøge af produkt, som skal være frem i tiden.	GU			
Vi vil have et mere levende pædagogisk miljø (Pædagogiske forløb og projekter)	PU	Udfordringer af videregående, som eleverne kan bruge til at se gode og dårlige situationer i forbindelse med de forskellige skolerne.	PU	1 skoleprojekt	3	I forbindelse med 21 skoleår til Amsterdam datlag eleverne i 2-dages arbejdsopgaver og blev afholdt i forbindelse med projekter i 2. og 3. klasse, hvor der er fokus på at undersøge af produkt, som skal være frem i tiden, hvor der er fokus på at undersøge af produkt, som skal være frem i tiden.
		KG omstilling af projekter: mulighed for undersøgelse eller af 18 uger (der er nogle til) herunder omstilling af projekter, som skal være frem i tiden.	PU og ledelse			
		Videregående af skolekammeret som den hedder. En platform på lærernesiden med hjælp til at se og høre og høre og høre.	PU			3 projekter i lagene
KULTUREN "Hvordan skal vi forholde os til os selv, hvis vi skal nå vores vision?"						
Vi vil øge stoffønden af vores historie	Skolekulturrådet	Sikkerhed rundt omkring på skolen af gamle KG-elever	SP	Indskælv 2022 + 2023 Samfundsskolen (Lærings)	Der har ikke været muligt at indsamle data, da grundskolene ikke har alle deltagere i undersøgelsen.	Der arbejder fortsat på at få lavet skolerne rundt omkring på skolen af udvalgte gamle elever, og som et første skridt er der blevet afholdt et Målingeringsdag, hvor skolen Målingeringsdag i gennemført i de to skoleår.
Vi vil være en attraktiv arbejdsplads	SAMU	Arbejde med model for udførelse af kompetenceforløb eller andre skole 10 perspektiv afbudsforløb.	KAN, KW, JR og SP	Samfundsskolen (Lærings)		
Vi vil styrke KG identiteten	Skolekulturrådet	Model for stressforøgelse på KG	MLL, SD, SH, KAN, KFU og JR	KG 75 x LG 73 KG 74 x LG 72	Der er arbejdet med personaleforløb og konkrete arrangementer vil blive arrangeret næste skoleår: - Den sidste mødning for sammenfærdigheder af med en gruppe af Kolding og en på Lyngby. - Den sidste mødning for sammenfærdigheder af med en gruppe af Kolding og en på Lyngby. - Den sidste mødning for sammenfærdigheder af med en gruppe af Kolding og en på Lyngby.	
		Styrke fællesskabet i personalegruppen og derved styrke KG-identiteten for personale (fleksibel lære i samarbejde med SAMU)	PU, MLL, og JT			