

Handlingsplan for sociale klausuler på KG

Kolding Gymnasiums handlingsplan for opfyldelse af sociale klausuler på offentlige tilskudsområder

Sociale klausuler - baggrund

Bekendtgørelse nr. 932 af 3. juli 2017 foreskriver, at en betingelse for modtagelse af statstilskud på selvejende institutioner er, at institutionen har udarbejdet en handlingsplan, der beskriver, hvorledes institutionen vil fremme formålet i lov om aktiv socialpolitik og lov om en aktiv arbejdsmarkedspolitik samt hvilke foranstaltninger, institutionen vil iværksætte, for at 3,5 % af årsværkene er ansat på særlige vilkår.

Handlingsplan

Institutionen har en forpligtelse til at udvise social ansvarlighed. Social ansvarlighed handler om at skabe en rummelig arbejdsplads, hvor der er plads til både at forebygge sygdom og nedslidning, fastholde medarbejdere samt integrere personer, der har vanskeligt ved at opnå en fast arbejdstilknytning.

Det sociale kapitel indeholder mulighed for at indgå aftaler om job på særlige vilkår. Aftalerne kan indgås for allerede ansatte og udefrakommende personer med dokumenteret nedsat arbejdsevne. Til dette formål vil institutionen anvende de eksisterende social- og arbejdspolitiske støtteordninger med henblik på at fastholde de ansatte og integrere udefrakommende, der har svært ved at opnå en fast arbejdspladstilknytning.

Handlingsplanens mål

Kolding Gymnasium skal arbejde for at antallet af ansatte på særlige vilkår opfylder Undervisningsministeriets henstilling om at antallet skal svare til 3,5 pct. af institutionens årsværk.

Initiativer der sættes i værk for at målet nås

1. SAMU har en årlig drøftelse på sit første møde i hvert kalenderår af hvordan institutionens udbud af stillinger kan imødekomme ansøgere der er vanskelige at integrere på arbejdsmarkedet.
2. Ved stillingsopslag udformes opslaget altid så svært integrerbare grupper kan søge.

3. Når en ansøger ansættes i en sådan stilling, aftaler ledelsen med kolleger, hvordan den nye kollega mest hensigtsmæssigt indføres i sin nye stilling og kompetenceudvikles til at bestride den. Indføringen og om kompetenceudviklingen følges herefter med løbende samtaler med nærmeste leder det første halve år.

4. I forbindelse med forringelse af erhvervsevnen hos allerede ansatte, skal det vurderes, hvorvidt den ansatte kan fastholdes i ansættelsen under særlige vilkår.

Initiativer til bidrag til det rummelige arbejdsmarked skal ses i sammenhæng med skolens øvrige personalepolitik.

SAMU – 09.03.20